

长治幼儿师范高等专科学校
美术教育专业（五年一贯制）人才培养方案

美术教育专业（五年一贯制）人才培养方案

一、专业代名称及代码：

专业名称：美术教育

专业代码：670113k

二、入学要求

初中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限：

五年

四、职业面向

主要面向幼儿园、社会培训机构，在教师、培训岗位群、从事幼儿美术教学、课外辅导，学校宣传、班级管理等工作

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具有良好职业道德和人文素养以及现代教育理念，掌握美术教育的基本理论、基础知识和基本方法，具备从事儿童美术教育和研究的能力，掌握较强的美术绘画技能技法，用于创新，从事儿童美术教育的教师。

（二）培养规格

1. 思想道德素质

基本掌握马克思主义基本原理，坚持马克思主义指导地位，坚定中国特色社会主义共同理想，弘扬以爱国主义为核心的民

族精神和以改革创新为核心的时代精神，树立和践行社会主义荣辱观和习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守社会公德，弘扬家庭美德，引领社会风尚；热爱教育事业，恪守教师职业道德，做一名合格的人民教师。

2. 专业素质与能力

(1) 具备扎实的教育教学能力，掌握儿童美术教学方法和现代教育技术，了解儿童美术课程标准。

(2) 掌握国画、油画或水彩的基础知识和基本技法，了解中外美术的历史和发展动态，具备一定的发展潜力。

(3) 初步掌握一门外语，掌握 EXCEL、WPS 等软件，能够运用计算机进行美术教学和创作辅助工作。

(4) 普通话水平达到国家标准二级乙等及其以上水平。

(5) 取得幼儿教师合格证。

(6) 具有一定的艺术创新意识，美术应用能力和自主创业能力，能运用所学专业知识和技能解决某些实际美术问题（广告设计、动漫、室内设计等）。

3. 文化、身体与心理素质

(1) 具有健康的体魄、坚定的意志、良好的心理素质和积极乐观的人生态度。

(2) 掌握科学锻炼身体的基本技能技巧，有良好的身体和卫生习惯体质健康情况达到国家体质健康测试合格水平。

六、课程设置及要求

（一）通识课程

1. 政治 学分 8 学时 144

课程目标：思想政治课以立德树人为根本任务，以培育社会主义核心价值观为根本目的，对学生进行马克思主义基本观点教育，提高学生社会理解和参与能力，培养新时代学生思想政治素养，帮助学生树立正确的政治方向。思想政治课紧密结合社会实践活动，使学生了解中国特色社会主义经济、政治、文化、社会、生态文明建设和党的建设进程，理解中国特色社会主义进入新时代的历史方位；培育政治认同、科学精神、法治意识、公共参与等核心素养，逐步树立共产主义远大理想和中国特色社会主义思想；坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，基本形成正确的世界观人生观价值观。

主要内容：本课程包括经济生活、政治生活、文化生活、哲学生活 4 个必修模块。经济生活以发展中国特色社会主义经济为主题，以经济体制改革为主线，以树立新发展理念为主旨；政治生活以发展中国特色社会主义政治为主题，以社会主义民主政治建设为主线，以坚定政治立场和方向为主旨；文化生活以中国特色社会主义文化为主题，以传统文化继承和创新为主线，以树立三观和文化自信为主旨；哲学生活以马克思主义哲学为主题，以辩证唯物主义和历史唯物主义为主线，以树立正确的哲学观为主旨。

教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握经济政治文化哲学生活的基本概念和基本原理，学会用历史的、辩证的观点分析社会现象，认识事物的本质；具备在现代社会生活中应有的自主自立自强的能力和态度，具有爱国主义、集体主义和社会主义思想情感，初步形成正确的世界观人生观价值观；关注社会发展，积极参加社会实践，尊重科学，追求真理，具有科学态度和创新精神，尊重世界各民族的优秀文化，关注全人类的共同利益，培养世界眼光。

2. 体育 学分 12 学时 216

课程目标：全面锻炼学生的身体，增进学生的身心健康。在初中体育教学的基础上，进一步提高学生的生理机能、身体素质和基本运动能力，促进学生身心健康发展；掌握体育的基础知识、技能，提高学生的体育意识和能力，为实现终身体育奠定基础，使学生进一步获得体育、保健的基础理论知识；培养学生良好的思想品德，陶冶学生的情操，提高学生积极参加体育锻炼的社会责任感，培养学生自立自强、坚毅勇敢、顽强拼搏的精神。

主要内容：体育运动卫生保健知识；科学锻炼身体的方法；各项运动的技术、战术分析和基本规则的介绍；身体素质练习；实践类教学：田径（短跑，中长跑，跳远，跳高，铅球）；球类（篮球，足球，排球，乒乓球，羽毛球）；体操（技巧，健美操，体育舞蹈）；武术（太极拳，长拳，初级刀术，初级剑

术)。

教学要求：帮助学生建立好安全意识。在体育教学中，教师不仅自身要具有高度的安全意识，同时也要有责任和义务教育学生树立安全第一的思想；教学方法、组织管理设计要科学合理，教学内容上要合理安排，动作的难易程度要得当，运动量要合理；在方法、运动量、组织管理等方面合理安排的基础上，使学生能够掌握基础的体育知识、技能，提高学生的体育意识，同时能够科学地进行体育锻炼，提高自身的运动能力。

3. 语文 学分 24 学时 432

课程目标：本课程以马克思主义和教育科学理论为指导，在义务教育语文课程改革的基础上继续推进，引导学生通过阅读与鉴赏、表达与交流、梳理与探究等语文学习活动，在真实的语言运用情境中，进一步积累言语经验；把握祖国语言文字的特点和运用规律，加深对祖国语言文字的理解与热爱，培养运用祖国语言文字的能力；发展语言建构与运用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化传承与理解几个方面的核心素养，形成良好的思维道德修养和科学人文素养，为终身学习和全面而有个性的发展奠定基础。

主要内容：包括必修、选择性必修、选修三类课程。每类课程安排 7-9 个学习任务群。必修课程 7 个：“整本书阅读与研讨”“当代文化参与”“跨媒介阅读与交流”“语言积累、梳理与探究”“文学阅读与写作”“思辨性阅读与表达”“实

用性阅读与交流”；选择性必修课程 9 个：“整本书阅读与研讨”“当代文化参与”“跨媒介阅读与交流”“语言积累、梳理与探究”“中华优秀传统文化经典研习”“中国革命传统作品研习”“中国现当代作家作品研习”“外国作家作品研习”“科学与文化论著研习”；选修课程 9 个：“整本书阅读与研讨”“当代文化参与”“跨媒介阅读与交流”“汉字汉语专题研讨”“中华优秀传统文化专题研讨”“中国革命传统作品专题研讨”“中国现当代作家作品专题研讨”“跨文化专题研讨”“学术论著专题研讨”。

教学要求：注重发挥语文课程的独特功能，促进学生语文学科核心素养全面发展，努力创设综合性学习情境，开展自主、合作、探究学习，积极探索信息化背景下教与学方式的转变。通过教学引导学生拓展阅读视野，提升阅读鉴赏能力，养成良好的阅读习惯；关注和参与当代文化生活，学习剖析、评价文化现象，增强文化自信；提高跨媒介分享与交流的能力，提高理解、辨析、评判媒介传播内容的水平，以正确的价值观审视信息的思想内涵；丰富语言积累、梳理语言现象，探究语言文字运用规律，增强语言文字运用的敏感性，提高探究、发现的能力，培养求真求实的科学态度和勇于探索创新的精神；阅读古今中外不同体裁的优秀文学作品，在感受形象、品味语言、体验感情的过程中提升文学欣赏能力，并尝试文学写作；学习当代社会生活中的实用性语文，包括实用性文本的独立阅读与

理解，日常生活生活需要的口头与书面的表达交流。

4. 数学 学分 12 学时 216

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握数学基础知识与基本技能，提高其空间想象、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。同时帮助学生逐步认识到数学的科学价值、应用价值和文化价值，体会数学的美好意义，形成实事求是的科学态度和锲而不舍的钻研精神，从而进一步树立辩证唯物主义的世界观。

主要内容：集合，函数概念；立体几何初步，平面解析几何初步；算法初步，概率，统计；三角函数，三角恒等变换，平面上的向量；解三角形，数列，不等式等。

教学要求：使学生获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法。同时在教学过程中应注重培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力，发展学生的创新意识和应用意识，提高学生数学探究能力，进一步发展学生的数学实践能力。

5. 英语 学分 12 学时 216

课程目标：在义务教育初中英语教学的基础上，使学生巩固、扩大基础知识，发展听说读写的基本技能，进一步提高运用英语进行交际的能力、英语阅读能力；增进学生对外国文化，特别是英语国家文化的了解；同时，通过英语学习发展学生的

智力，培养创新精神和实践能力，形成有效的学习策略，培养学生运用英语进行日常交际的综合能力，为学生的可持续发展奠定基础。

主要内容：教学大纲中所列出的词汇、语音、语法、日常交际等语言知识和语言认知能力培养，英语语言听说读写四种基本技能的训练。

教学要求：能够流利地朗读课文，语调、语音基本正确，并熟练运用所学过的词汇、习惯用语和句型造简单的句子，意思表达无误，无严重拼写和语法错误；同时能运用一般的阅读技巧，基本把握阅读材料的中心思想。

6. 音乐 学分 12 学时 216

教学目标：本教材是一套集音乐理论、技能、音乐素养学习为一体的音乐教材。通过学习，使学生在音乐理论素养、音乐各项技能方面都能达到学之可用的实际水平，为学生将来的实习、教学工作等提供有力的技能保障。

主要内容：本套教材包含了声乐、歌唱指挥、音乐欣赏、视唱练耳乐理等课程内容，知识结构互相衔接，课程内容相互配合，循序渐进、逐步提升，使学生达到综合素质与音乐技能的同步提高。

教学要求：教材内容侧重实用性，选用的谱例、音乐素材、律动实例皆为将来学生教学工作中所使用的素材，因此教材要求专业老师的教学、学生的学习工作都以此宗旨展开，最终达

到学以致用、教以致行的教学要求。

7. 自然 学分 6 学时 108

课程目标：本课程从生活或媒体中大家熟悉的物质入手，引导学生感受科学技术对生活的影响，培养学生对科学的兴趣和对科学家的崇敬。帮助学生了解自然、环境与人类生活的关系，深刻领悟科学与技术对人类社会发挥的重大作用，并最终达到科学素养的目的和要求。

主要内容：运动、力、牛顿三大定律，几种常见的运动，电与磁的初步知识，物质结构，能量守恒；酸、碱、盐的知识；常见金属及其非金属；有趣的有机化学。

教学要求：掌握自然科学的基础知识，会用这些知识解释生活及自然界中某些事件，现象产生的原因，能独立地做出一些小制作和小实验；形成辩证唯物主义世界观，能科学地思考和解释问题；形成热爱自然科学的理念，并将科学的思想传播和扩散。

8. 社会科学基础知识 学分 4 学时 72

课程目标：《社会科学基础知识》从历史学、地理学的角度，让学生掌握人文社会科学方面的知识，其综合性、基础性和实用性突出。学生通过学习，形成作为现代公民应具备的包括唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀等方面的历史学科核心素养，树立科学的人口观、资源观、环境观。提高认识人类社会发展规律的能力，强化人口、资源、环境、

社会相协调的可持续发展观念，培养科学精神和人文精神、创新意识和实践能力。

主要内容：包括政治制度史、经济发展史、思想文化史、对外交往、以及地理环境的保护和资源利用、人类生产活动和地理环境、人类活动地域联系的主要方式、环境问题和可持续发展等内容。

教学要求：通过教学，使学生了解地理环境与人类活动的相互影响、作用与制约，了解不同时空条件下国家的历史延续、变迁与发展，了解世界各国各地区经济社会发展的多样性，尊重世界各国各地的文化传统，增强文化自信，增强保护环境的社会责任感，开拓学生视野，培养综合思维能力、创新能力和全球意识。

（二）公共必修课程

1. 思想道德与法治 学分 3 学时 54

课程目标：以新时代大学生理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，帮助大学生树立正确的人生观、价值观、道德观和法制观，提高大学生思想、政治、道德、法律素质，培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

主要内容：包括适应大学生活、理想信念、爱国主义、人生观、集体主义、文明礼仪、品德养成、择业观和法治观等教育教学内容。

教学要求：通过教学，增强学生的社会主义道德意识，提高思想道德素质，加强廉洁教育和弘扬廉洁文化，建立人与自然、人与社会的和谐发展关系；增强学生的民主法制观念和法律知识，提高法律素质，增强遵守和捍卫社会主义法制的自觉性；促进学生完善和优化自身的知识结构，以更好地适应社会主义现代化建设的需要，从而更好地推进依法治国与以德治国相结合的和谐社会的发展进程。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 学 分 2 学时 36

课程目标：本课程旨在通过教学，使学生掌握和领会毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想的历史必然性、历史地位及对中国革命、中国社会主义建设和改革事业的指导意义。

主要内容：毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表重要思想”、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。

教学要求：通过教学，使学生把握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及习近平新时代中国特色社会主义思想及其科学体系，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想基本内容，从理论和实践结合上把握中国化马克思主义的活的灵魂；通过教学，使学生了解当代中国社会主义建设和改革的一系列重大基本问题，掌握中国化马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，通过本课程的学习，

帮助学生坚定马克思主义信念，进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，增强掌握和执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的自觉性，承担起历史使命，把学生培养成为中国特色社会主义的建设者和接班人。

2. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 学分 3 学时 54

教学目标：通过本课程学习，旨在让同学们了解学习掌握马克思主义中国化最新理论成果，坚定坚持和发展中国特色社会主义的历史必然性和科学真理性，树立马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义四个自信。同时，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，厚植爱国主义情怀，引导同学们形成正确的人生观、价值观、世界观，培养担当民族复兴大任的新人！

教学内容：2022年习近平新时代中国特色社会主义思想课程充分体现“八个明确”“十四个坚持”的核心内容，系统阐述关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本观点，全面介绍习近平总书记对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等方面作出的理论概括和战略指引。

教学要求：大专大学阶段重在形成理论思维，实现从学理认知到信念生成的转化，增强使命担当。主要以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。

4. 大学语文 学分 4 学时 72

课程目标：培养学生的阅读、欣赏（审美）、理解、评判能力，旨在提高学生的整体文化修养与塑造学生高尚的人格。通过学生感受、领悟语言文字的巨大魅力，引领学生追问生存的意义和存在的真相，激发学生的想象力与创造力，倡导学生的独立精神与合作意识，培育和滋养其健全的人格、社会关怀意识以及社会责任感。

主要内容：根据体现中国传统文化，提高文化素质的目的，从中国古典文献和现当代文学优秀作品中筛选不同文体、特色的文学作品，分为八个章节：绪论，立身处世，读书思考，艺术欣赏，友爱亲情，乡土祖国，人与自然，汉语之美。

教学要求：通过教学将学生的审美训练和人文素质教育和谐地统一在一起，力争做到既向学生展示汉语言文学的生命力，又给学生以广阔的想象空间，感受优秀文化传统、高尚情

操的感染和启迪，从而培养学生健康的审美情趣、高尚的思想品质，提高学生的人文综合素质。能够运用所学的应用文写作知识和技能技巧正确地表情达意，提高学生的写作能力。

5. 大学英语 学分 4 学时 144

课程目标：本课程旨在帮助学生掌握较正确的语言学习方法，打下较扎实的语言基础，培养学生的英语应用能力，增强学习自主能力，提高综合文化素养，加强跨文化交际意识和交际能力，使学生具有较强的英语综合应用能力，在学习、生活、社会交往和未来工作中能够有效地使用英语，以满足国家、社会、学校和个人发展的需要。

主要内容：英语语音、词汇、语法及篇章结构等语言知识及语言认知能力的培养，英语学习的听说读写译等五个方面的英语语言综合能力培养。

教学要求：能够在口头和书面上熟练运用所学词汇及基本句型，并具备按照基本构词法识别生词的能力；能够运用基本的听力技巧处理所听材料，并且读懂中等难度的英语文章并且抓住中心大意；能够完成各种应用文体的写作，无重大语言错误；同时能够借助词典对体裁熟悉的文章进行英汉互译，培养良好的语言素养。

6. 数字化技术应用 学分 2 学时 36

课程目标：通过学习，学生能够熟悉计算机的基本结构，工作原理，掌握 Windows、Word、Excel、PowerPoint 及 Internet

的基本操作，了解多媒体的应用和网络的基本知识，以及数据库和程序设计的基本方法。

主要内容：计算机基础知识、计算机系统、操作系统概述，文字处理软件，电子表格软件，演示文稿制作软件，计算机网络与网络安全，数据库基础，程序设计基础。

教学要求：通过教学使学生了解计算机系统的基本组成及其工作原理，掌握计算机中的数制与编码，掌握 Windows 操作系统的基本使用，熟练掌握 Word 文档的建立、编辑和排版等基本操作，熟练掌握 Excel 工作薄的创建、编辑和数据分析等基本操作，熟练掌握 PowerPoint 演示文稿的制作方法，了解多媒体技术的基本概念和基本应用，了解网络的基本概念，熟练掌握 Internet 的基本知识和相关操作，了解数据库的基本概念和简单应用，了解程序设计的思想和基本方法。

7. 大学体育与健康 学分 6 学时 108

课程目标：使学生掌握和应用基本的体育与健康知识及运动技能，增强体能；培养运动兴趣爱好，形成坚持锻炼的习惯；具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神；提高对个人健康与群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度。

主要内容：体育基础，兴趣选项课，体育保健课，体育选修课，运动训练课，通识课程。

教学要求：通过教学使学生积极参与各项体育活动并基本

形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识；熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能，能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力，掌握常见运动创伤的处置方法；掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法；自觉通过体育活动改善心理状态，养成积极乐观的生活态度；表现出良好的体育道德和合作精神，正确处理竞争与合作的关系。

8. 大学生入学教育 学分 0.5 学时 9

课程目标：帮助大学新生树立远大理想，明确奋斗目标，科学规划大学生活和职业生涯，使其尽快转换角色，适应大学生活，养成良好的学习、生活习惯，充分利用大学优越的学习条件，把自己塑造成德、智、体、美、劳全面发展的合格大学生。

主要内容：爱国主义、集体主义教育，学籍管理规定及校纪校规教育，开展以专业思想教育、学业发展规划教育和职业生涯规划教育为主的发展规划教育，帮助新生树立正确的发展观和成才观，步入科学的发展轨道。文明行为、健康成长教育。语言文字规范意识教育，图书馆入馆教育，开学典礼。

教学要求：帮助学生了解上党地区环境、学校软硬件环境，熟悉在校生活的各项规则，尽快熟悉和适应环境，以便能够安心在校学习。通过对本专业课程体系、专业特点、人才培养目标的介绍，帮助学生了解专业学习特点，明确专业发展方向和目标，强化专业思想，建立学好专业的信心。让学生了解《学

生学籍管理规定》，了解学校的学生奖励规定和各项奖学金、助学金等资助规定、学生违纪处分的规定等。帮助学生树立人身和财物安全防范意识，学会自我保护，学会如何求助。使学生学会如何调适情绪，解决心理矛盾，保持心理健康等心理学知识，优化学生心理素质。引导学生加强礼仪修养，使学生养成良好的行为习惯，展现文明大学生的良好形象从而形成良好的校园文化氛围。

9. 大学生军事理论与训练 学分 4 学时 148

课程目标: 让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能, 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识, 弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容: 军事课由《军事理论》、《军事技能》两部分组成。军事理论包括中国国防, 国家安全, 军事思想, 现代战争, 信息化装备。军事技能包括: 共同条令教育与训练, 射击与战术训练, 防卫技能与战时防护训练, 战备基础与应用训练。

教学要求: 坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用, 重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。

军事理论教学进入正常授课课堂, 严禁以集中讲座等形式替代课堂教学。军事技能训练应坚持按纲施训、依法治训原则, 积极推广仿真训练和模拟训练, 严禁违规开展商业化运营和市场化运作。

10. 大学生安全教育 学分 2 学时 36

课程目标：通过教学使学生树立安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力；通过安全教育使大学生了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规、校纪校规和安全保障的基本知识；具备安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能；掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

主要内容：大学生安全教育概述、生活安全教育、防火知识、消防安全、物品保管、财产安全、防诈骗、防传销、珍惜生命、人身安全、饮食卫生、食品安全、出行平安、交通安全、心理健康、人际交往及就业安全、保密知识与国家安全、预防大学生违法犯罪、应急知识、公共安全。

教学要求：教师应重视师生双方在教学中的互动，教师要引导学生认识到安全教育的重要性；通过教师的讲解和引导，学生要按照课程内容，积极开展问题分析、安全演练、社会实践与调查、小组讨论等活动，提高对自我、校园和社会安全环境的认识，为全面、安全地发展打下坚实基础。课程应采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式进行。教学可采用课堂讲授、典型案例分析、安全技能训练、小组讨论、社会调查等方法。充分利用各种资源，可采取与外聘专家专题讲座和座谈相结合的方法，丰富教学内容，提高教学质量。

11. 形势与政策 学分 1 学时 36

课程目标：紧密结合国内外形势和大学生的思想实际，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力、判断能力和适应能力。

主要内容：政党制度与中国共产党建设、世界经济与我国经济形势与政策、中国文化与国防、中外关系及发展、世界热点问题、国际组织及作用。

教学要求：引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，学会正确的形势与政策分析方法，特别是要增强对我国的基本国情、国内外重大事件、社会热点与难点等问题的思考、分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观。

12. 职业发展与就业指导 学分 1 学时 18

课程目标：树立职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力；基本了解职业发展的阶段特点，较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的职业分类知识以及创业的基本知识；掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学

生的各种通用技能。

主要内容：新生专业教育，建立生涯与职业意识，自我认识与职业生涯设计，职业素质要求与自我提高，求职过程指导，职业适应与发展，就业形势政策剖析，毕业生自主创业，如何成功创业。

教学要求：教育要适合学生需要，满足学生要求，解决学生实际。针对他们的学习、生活、理想、做人、创业、求职和就业等问题，并根据他们的生理、心理特点进行有的放矢的指导。根据学生学习和成长的进程，不同时期的需要和困惑，分别进行指导。就业指导注重学生的主体地位，调动学生积极性，理论联系实际。

13. 创新创业指导 学分 1 学时 18

课程目标：通过课程学习，学生知道创新创业的基本概念，了解一些基本的创新技法和创业基本流程，创新创业思维能力和创业能力得到一定提升，学会合作，诚实守信以及创造价值、回报社会的责任感得到加强，有一定的创业素养，进一步完善了学生的综合素质，通过课程学习和指导，毕业生创业率得到提升。

主要内容：主要包括创新思维的认识、创新技法、认识创业、创业素养的提升、创业机会的识别、全面认识“互联网”、如何设计商业模式及整合资源、设立你的企业、创业经验谈等。

教学要求：本课程是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。坚持面向全体、注重引导、结合专业、强化实践的原则，遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合，小组讨论与角色

体验相结合，经验传授与创业实践相结合。把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。

14. 职业素养 学分 2 学时 36

课程目标：通过学习，帮助学生认识、理解幼儿教师的原则与规范要求，引导学生实践师德修养方法，促进学生加强师德修养、提升师德水平，为学生成长为优秀教师奠定基础，它是教师教育的核心专业课程。

主要内容：主要包括教师职业劳动的特点、教师职业道德的发展及特点、教师职业道德规范等。

教学要求：本课程规定了教师在教育劳动过程中以什么样的思想、感情、态度和作风去待人接物，处理问题，做好工作，为社会尽职尽责。它是教师行业的特殊道德要求，是调整教师与教师，教师与学生，教师与学校领导，教师与学生家长以及教师与社会其他方面关系的行为准则，是一般社会道德在教师职业中的特殊体现，有助于提高教师认识和理解教师职业道德要求，内化教师道德观念，提升师德修养水平。

15. 大学生心理健康指导 学分 1 学时 18

课程目标：引导大学生树立心理健康发展的自主意识以及积极、正确的人生观、价值观和心理健康观。明确心理健康的标准及现实意义，了解自身的心理特点和性格特点。使大学生掌握各种心理健康基本概念，了解大学时期心理的发展特征、发展规律以及异常表现，掌

握自我调适的基本知识及方法。使大学生掌握自我探索的技能，心理自我判别与调适的技能及各种通用技能，如学习技能、环境适应技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等，树立正确的健康观。

主要内容：大学生心理健康导论，大学生心理咨询，大学生心理困惑及异常心理，大学生生命教育，大学生的自我意识与培养，大学生人格发展与心理健康，大学生生涯规划及能力发展，大学生学习心理，大学生情绪管理、压力管理与挫折应对，大学生人际关系，大学生性心理及恋爱心理。

教学要求：大学生心理健康教育课程是集知识、体验和训练为一体的综合课程。可操作性是该课程教学目标的核心，应注意学生实际操作技能的掌握。

在教学中，应当充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。教师要引导学生认识到心理调适的重要性，了解心理调适的方法。学生也主动按照引导进行自我了解与分析，尝试使用各种方式进行自我调适，找到适合自己的心理调节方法，实现自助与助人的目的。

课程应采用理论与体验教学相结合、教授与训练相结合的方式。教学可采用课堂讲授、典型案例分析、情境模拟训练、心理测试、心理游戏、小组讨论、角色扮演、情景剧、校外体验等方式进行。

在教学过程中，要充分利用各种资源，利用相关的图书资料、影视资料、心理测评工具等。也可以调动社会资源，如聘请有关专家，

用专题讲座等各类活动补充教学形式和内容。

16. 大学生安全教育 **学分 2 学时 36**

课程目标：通过教学使学生树立安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力；通过安全教育使大学生了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规、校纪校规和安全保障的基本知识；具备安全防范技能、防灾避险能力、安全信息搜索与安全管理技能；掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

主要内容：大学生安全教育概述、生活安全教育、防火知识、消防安全、物品保管、财产安全、防诈骗、防传销、珍惜生命、人身安全、饮食卫生、食品安全、出行平安、交通安全、心理健康、人际交往及就业安全、保密知识与国家安全、预防大学生违法犯罪、应急知识、公共安全。

教学要求：教师应重视师生双方在教学中的互动，教师要引导学生认识到安全教育的重要性；通过教师的讲解和引导，学生要按照课程内容，积极开展问题分析、安全演练、社会实践与调查、小组讨论等活动，提高对自我、校园和社会安全环境的认识，为全面、安全地发展打下坚实基础。课程应采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式。教学可采用课堂讲授、典型案例分析、安全技能训练、小组讨论、社会调查等方法。充分利用各种资源，可采取与外聘专家专题讲座和座谈相结合的方法，丰富教学内容，提高教学质量。

（三）专业（技能）课程

1. 中外美术简史 学分 4 学时 72

课程目标：通过本课程的学习和研究，使学生掌握并了解中、西方美术的发展历程和系统知识，提高学生的审美鉴赏能力，拓展思维、开阔眼界，丰富对艺术的理解，热爱中国传统艺术，尊重多元文化，有助于综合艺术素质的提高，从而促进美术专业学习和美术创作水平。

主要内容：中国美术史 外国美术史

教学要求：

（1）中国美术史

本课程是研究中国美术发生、发展、演化过程及其规律的学科，是美术学重要的组成部分。通过本课的学习，使学生了解我国古代美术的光辉成就，了解中国美术的基本知识及演化规律，从而增加民族自豪感，更加热爱中华文化；培养高尚的审美情操和深厚的鉴赏能力；提高学生的艺术创作水平。

（2）外国美术史

本课程是西方近现代史学和文艺学发展衍生的一门新兴学科，是研究西方美术发展状况及其规律的学科，是美术学专业的必修课。通过本课的学习，掌握并了解西方美术的发展历程和系统知识，提高学生的审美鉴赏能力，拓展思维，开阔眼界，从更广的角度理解艺术的多元性，有助于综合艺术素质的提高，从而促进美术专业学习和美术创作水平。

2. 艺术概论 学分 2 学时 36

课程目标：通过课程的学习，使学生认识艺术的本质、本源、特征、社会地位、功能、艺术发展的动因和基本规律。

主要内容：艺术概论（美学）

教学要求：了解艺术创作的基本规律，了解艺术作品的内容与形式的辩证关系、艺术的继承与发展过程，艺术的风格与流派等诸多问题，树立正确的艺术观，运用正确的艺术观从事艺术创作活动和儿童艺术教学活动。

3. 儿童美术 学分 2 学时 36

课程目标：通过教学使学生掌握简笔画掌握的基本知识；简笔画的种类；掌握简笔画的绘画技巧、提高绘画能力；了解简笔画；掌握简笔画的基本特点

主要内容：蜡笔画：儿童水彩画：线描画：动漫：水粉；素描。

教学要求：合理制定教学计划，用心设计课时教案，制定合理的教学目标，科学处理教材内容，全面了解学生水平，恰当的选择教法和学法。

4. 素描 学分 12 学时 216

课程目标：本课程从实用角度出发，由浅入深对学生进行系统的美术基础教育，培养学生观察和塑造型体的基本能力，认识形式语言及其基本含义，为后续的课程学习和今后的儿童美术教育教学工作打好基础。

主要内容：素描几何石膏体、儿童创意素描，素描静物、

素描头像临摹与写生。

教学要求：通过学习使学生具备一定的观察、概括与表现能力，为学生进一步探索形式语言与造型艺术打下良好的基础，可以更好地进行少儿美术教学指导活动。

5. 色彩 学分 12 学时 216

课程目标：本课程以水粉与水彩为基本教学内容，通过学习色彩基础知识、构成原理等，掌握基本配色方法和色彩设计原理，结合色彩理论知识，了解色彩在日常生活中的运用及含义，通过临摹和写生训练学生对色彩科学原理的学习和对色彩经典作品的研究和赏析，使学生掌握色彩技法与理论知识，基本掌握水粉画、水彩画技法和正确的观察、表现方法。

主要内容：

- (1) 水粉风景，水粉静物，儿童装饰画
- (2) 水彩风景，景观写生，水彩画创作

教学要求：结合美术学的专业特点进一步学习色彩与形象的联系，让学生了解、掌握水彩画语言与表现技法，培养学生的审美、鉴赏及造型能力，注重个性化培养，贴近社会需求，为培养美术应用型人才打下良好的基础。

6. 插画 学分 8 学时 144

课程目标：本课程从实际应用出发，结合学生的实际造型能力，由浅入深，使学生掌握一定的插画绘制技法和创作方法。为将来走向社会，服务儿童美术教育教学工作打下基础。

主要内容：手绘儿童插画，电脑儿童插画

教学要求：学生在掌握一定造型能力的基础上，了解插画的基本知识、基本概念，并进一步学习、掌握绘制插画的基本技法，能合理利用前期所学的基础造型技能，正确表达传递出插画设计意图。

7. 少儿国画 学分 16 学时 288

课程目标：通过理论和实践教学，让学生掌握适应少儿美术教育岗位需求中的中国画方向的理论知识和专业实践能力，基本掌握国画材料与技法，提高运用国画语言进行创作的能力。

主要内容：白描，工笔，儿童水墨画，包括山水、人物、花鸟临摹与写生练习。

教学要求：让学生了解中国画基础理论，掌握中国画的临摹与鉴赏以及中国画基础技法、中国画写生与创作的技巧与方法，为少儿国画教学与创作打下坚实的基础。

8. 基础油画 学分 16 学时 288

课程目标：让学生熟悉油画材料与技法，提高运用油画语言进行儿童美术教学与创作的能力。

主要内容：儿童油画、油画风景、油画静物、油画人物头像临摹与写生等。

教学要求：利用油画基本语言的训练方法，使学生较好掌握油画语言的基本概念和表现技法，进一步提高学生的造型能力与审美意识，为儿童色彩美术教学与美术创作打下坚实的基

础。

9. 电脑美术 学分 4 学时 72

课程目标：通过理论和实践教学，使学生掌握基本的电脑美术类软件操作技能，能使用电脑软件进行辅助设计与美术创作。

主要内容：Photoshop 或其他设计软件

教学要求：能够学会使用电脑软件的绘制图形和调色、涂色等基本工具进行图形图像处理、辅助设计和美术创作，学会常见的排版格式制作方法和操作流程，能够实际运用于未来的艺术创作、教学及校园活动中。

10. 书法 学分 4 学时 72

课程目标：本课程是教育类专业的公共课，以书写训练为基础的实用性和艺术性相结合的技能课和审美教育课程，是全面进行素质教育的重点内容。

主要内容：中国书法概述；书写工具、书写姿势及执笔法；毛笔楷书；钢笔楷书；粉笔字；钢笔行书；毛笔行书；书法创作与欣赏。

教学要求：了解中国书法的基本常识，重点学习“三笔字”的书写方法，以楷书为主，兼及行书练习，使学生具有书写规范、流利、美观的毛笔字、钢笔字和粉笔字的能力，为以后从事教育工作和少儿书法教学打下良好基础。

11. 简笔画 学分 4 学时 72

课程目标：使学生掌握视觉表达形式、构图视觉心理与平面构成基本知识的使用与注意问题，提高技能，态度与情感：通过简笔画来创设情景，充分利用它在教学中具有形象直观、生动活泼的特点来进行情景教学。

主要内容：学习正确的观察、认识和表现图形的方法（重点）；学会灵活地变化和组合点、线、面（难点）；简笔画的造型方法与规律；基础练习：学会灵活地变化和组合点、线、面（难点）；简笔画的造型规律 ① 抓大形几何化强化特征 ② 注意比例、结构 ③ 去繁就简、写意传神。

教学要求：让学生掌握简笔画的基本方法，培养学生的审美情趣以及养成严谨、细心的创作习惯

七、教学进程总体安排

表 1：通识基础教育平台

课程 模块	课程编号	课程名称	课程 性质	学分	教学时数			各学期周学时/学分分配										考核方式		备注
					合计	讲授	实验或 实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年				
								一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查	
通识 课程	01010101	政治	必修	8	144	144		2	2	2	2							√		
	01010102	体育	必修	12	216	216		2	2	2	2	2	2						√	
	01010103	语文	必修	24	432	432		4	4	4	4	4	4					√		
	01010104	数学	必修	12	216	216		2	2	2	2	2	2					√		
	01010105	英语	必修	12	216	216		2	2	2	2	2	2					√		
	01010106	音乐	必修	12	216	216		2	2	2	2	2	2						√	
	01010107	自然	必修	6	108	108		3	3										√	
	01010108	社科	必修	4	72	72				2	2								√	
小计				90	1620	1620		17	17	16	16	12	12							

表 2：公共基础教育平台

课程 模块	课程 编号	课程名称	课程 性质	学分	教学时数			各学期周学时/学分分配										考核方式		备注		
					合计	讲授	实验或 实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		考试	考查			
								一	二	三	四	五	六	七	八	九	十					
公共 必修 课程	01010201	思想道德与法治	必修	3	54	36	18						2	1						√		
	01010202	毛泽东思想和中国特 色社会主义理论体系 概论	必修	2	36	27	9									2					√	
	01010203	习近平新时代中国特 色社会主义思想概论	必修	3	54	36	18								3						√	
	01010204	大学语文	必修	4	72	48	24							2	2					√		
	01010205	大学英语	必修	8	144	108	36						2	2	2	2				√		
	01010206	数字化教育技术应用	必修	2	36	18	18									2					√	
	01010207	大学体育	必修	6	108	18	90								2	2	2				√	
	01010208	大学生入学教育	必修	0.5	9	2	7														√	课表单独编 排
	01010209	大学生军事理论与训 练	必修	4	148	36	112	2												√	√	
	01010211	形势与政策	必修	1	36	36									√	√	√				√	
01010115	大学生安全教育	必修	2	36	36																√	

	01010116	大学生劳动教育	必修	1	18	8	10											1			√				
	01010109	职业发展与就业指导	必修	1	18	18													1			√			
	01010110	创新创业指导	必修	1	18	18													1			√	讲座形式， 每学期4个 学时，开9 个学期。		
	01010111	职业素养	必修	2	36															2					
	01010112	大学生心理 健康教育	必修	1	18	18							1										√		
	小计			39.5	805								5	3	10	14	5								
公共 选修 课程	01010301	大学生礼仪	限选	1	18	6	12													1			√		
	01010302	生涯规划	限选	1	18	6	12														1			√	
	01010303	专题教育	限选	1	20	15	5	*	*	*	*	*	*											√	讲座形式
	01010304	课件制作	限选	2	36	12	24														2			√	
	01010305	现代教育技术	限选	2	36	12	24														2			√	
	01010306	大学生心理 健康教育	限选	2	36	36																			讲座形式
	小计			9	164	87	77														6				
合计				48.5	951	521	430					2	2	2	4	8	8	10							

表 3：专业基础教育平台

课程模块	课程编号	课程名称	课程性质	学分	教学时数		各学期周学时/学分分配										考核方式		备注	
					合计	讲授	实验或实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		考试		考查
								一	二	三	四	五	六	七	八	九	十			
教师教育课程	670112k0101	学前心理学	必修	4	72	36	36					2	2					√		
	670112k0102	学前教育学	必修	4	72	36	36							2	2			√		
	670112k0103	学前教育心理学	必修	2	36	18	18							2				√		
	670112k0104	学前卫生与保育教程	必修	1	18	18	18						1					√		
	670112k0105	幼儿园教育活动设计与指导	必修	2	36	18	18									2			√	
	670112k0106	幼儿教师口语	必修	2	36	12	24									2			√	
	小计				15	270	138	132					2	3	2	4	4			
专业理论与实践课	670112k0107	中外美术简史	必修	4	72	36	36					2	2					√		
	670112k0108	艺术概论	必修	2	36	18	18							2					√	
	670112k0109	儿童美术	必修	2	36	18	18								2				√	

程	小计			8	144	72	72													
专业 技能 课程	670112k0110	素描	必修	12	216	36	180	8		4									√	
	670112k0111	色彩	必修	12	216	36	180		8		4								√	
	670112k0112	插画	必修	8	144	44	100			4	4								√	
	670112k0113	少儿国画	必修	16	288	32	256						8	8					√	
	670112k0114	基础油画	必修	16	288	32	256					8	8						√	
	670112k0115	电脑美术	必修	4	72	36	36							2	2				√	
	670112k0116	书法	必修	4	72	36	36	2	2										√	
	670112k0117	小学美术教法	必修	2	36	18	18									2		√	√	
	670112k0118	简笔画	必修	4	72	26	46	2	2											
	小计			78	1404	296	1108	12	12	8	8	12	12	14	16	4				
专业 选修 课程	670112k0119	手工	限选	4	72	24	48												√	
	670112k0120	版画	限选	4	72	24	48												√	
	670112k0121	动漫	任选	4	72	24	48												√	任选课只 算学分,不 算学时(四 选一)
	670112k0122	手绘	任选	4	72	24	48												√	
	670112k0123	陶艺	任选	4	72	24	48												√	
	670112k0124	地方美术	任选	4	72	24	48												√	

	小计	12	144	48	96													
	合计	113	1962	554	1408	12	12	8	8	12	13	14	16	6				

表 4: 实习实践实训平台

课程模块	课程编号	课程名称	课程性质	学分	教学时数			各学期周学时/学分配										考核方式		备注
					合计	讲授	实验或实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		考试	考查	
								一	二	三	四	五	六	七	八	九	十			
教育实践		教育见习	必修	1	18		18										1周			占用教学周, 教学学时不重复计算
		技能培训	必修	2	36		36										2周		√	
		教育实习	必修	18	468		468										18周			每周 20 课时
		写生	必修	5	150	15	135					*			*	*			√	第五、第八学期单独安排各两周写生, 第九学期安排一周写生课
		毕业创作	必修	10	180	18	162										10		√	
创新创业		大学生创新实践	任选	4																安排在暑假进行
社会实践		社会调查和社会服务	任选	4																寒假
职业技能	证书考试	教师资格证书	任选	2																最低 4 学分
		普通话二乙以上证书	限选	2																

		三笔字考核合格证书	限选	2															
		英语公共四级证书	任选	2															
		计算机等级证书	任选	2															
	技能 竞赛	职业技能大赛	任选	2															国家省市校分别计 4、3、2、1 学分（最 低 2 学分）
		专业竞赛社团活动	任选	4															
	合计			40	852	33	819												
最低学分要求：五年 291.5（其中必修：266.5 限选 21）																			

表 5：课程体系结构及学分比例表格

平台	课程模块	学时数	占总学时数%	学分数	占总学分比例%	学分总数	占总学分比例%
通识基础教育平台	通识课程	1620	30.1%	90	29.3%	90	30.9%
公共基础教育平台	公共必修课	805	14.6%	39.5	13.6%	48.5	16.6%
	公共选修课程	164	3.0%	9	3.1%		
专业基础教育平台	教师教育课程	270	5.0%	15	5.1%	113	38.8%
	专业理论与实践课程	144	2.7%	8	2.7%		
	专业技能课程	1404	26.1%	78	26.8%		
	专业选修课程	144	2.7%	12	4.1%		
实习实践实训平台	教育实践	852	15.8%	36	12.3%	40	13.7%
	创新创业						
	社会实践						
	职业技能			4	1.4%		
合计		5385	100%	291.5	100%	303.5	100%
注：必修模块不可互换学分，选修模块课可互换学分							

表 6：公共基础课教学学时统计

类别	课程名称	学时	占总学时比%
公共必修课	思想道德修养与法律基础	54	20.9%
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	
	师德修养	36	
	大学语文	72	
	大学英语	108	
	计算机基础	72	
	大学体育	108	
	入学教育	9	
	军事理论与训练	148	
	安全教育	36	
	形势与政策	36	
	大学生就业与创业指导	36	
公共选修课	大学生礼仪	18	4.4%
	生涯规划	18	
	专题教育	20	
	课件制作	36	
	现代教育技术	36	
	大学生心理健康教育	36	
合 计			25.3%

表 7：选修课教学学时统计

类别	课程名称	学时	占总学时比%
公共选修课	书法	15	4.4%
	课件制作	68	
	大学生礼仪	14	
	生涯规划	14	
	专题教育	20	
	大学生心理健康教育	36	
专业选修课	手工	72	11.5%
	版画	72	
	动漫	72	
	手绘	72	
	陶艺	72	
	地方美术	72	
合 计		599	15.9%

表 8：实践性教学学时统计

类别	课程名称	学时	占总学时比%
公共基础教育平台	思想道德与法治	18	11.4%
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	9	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	18	
	大学语文	24	
	大学体育与健康	90	
	大学英语	36	
	大学生军事理论与训练	112	
	大学生入学教育	7	
	大学生劳动教育	10	
	数字化教育技术应用	18	
专业基础教育平台	学前心理学	36	43.0%
	学前教育学	36	
	学前教育心理学	18	
	学前卫生与保育教程	18	
	幼儿园教育活动设计与指导	18	
	幼儿教师口语	24	
	中外美术简史	36	
	艺术概论	18	
	儿童美术	18	
	素描	180	
	色彩	180	
	插画	100	

	少儿国画	256	
	基础油画	256	
	电脑美术	36	
	书法	36	
	小学美术教法	18	
	简笔画	46	
	手工	48	
	版画	48	
	动漫	48	
	手绘	48	
	陶艺	48	
	地方美术	48	
实习实践实训平台	教育见习	18	21.8%
	技能培训	36	
	教育实习	468	
	写生	135	
	毕业创作	162	
合计		2867	76.2%

八、实施保障

(一) 师资队伍

依据教育部对高校师生比例不低于 1: 18 的要求, 本专业年拟计划招生规模约 100 人、五年共计约 500 人。根据本专业专业课与公共课的课程比约 5: 3, 预计需要教师 28 人左右, 其中专任教师 18 人, 其他教师 10 人。

(二) 教学设施

校区规划有完善的教学基础设施, 专业的画室、展厅、库房, 有大量的教具、图书和影像资料, 能够满足未来教学的需要。

序号	名称	数量	基本要求	备注
1	专业画室	24	光线充足	
2	书法教室	6	120cm*200cm 专用书法桌 8 张	
3	陶艺工作室	1	拉胚机 40 台 , 电窑炉 1 台	
4	版画工作室	1	铜版印刷机 1 台 , 丝网印台 1 台	
5	专用拷贝教室	3	拷贝台大、中、小各 3 套	
6	美工室	3	美工工具套装 20 套	
7	展厅	2	LED 射灯 , 闭光展厅	
8	国画装裱室	1	装裱机 1 台, 背板 10 张	
9	琴房	36		
10	钢琴教室	4		
11	舞蹈教室	4		
12	声乐教室	4		

(三) 教学资源

专业办学经费及来源	财政拨款	专业仪器设备总价值 (万元)	约 2160 万元
-----------	------	----------------	-----------

专业图书资料、数字化教学资源情况	<p>我校现有图书资料：63万册。</p> <p>我校现有数字化教学资源情况：“互联网+智慧云学习智能终端”系统五套，拥有各类电子图书10000余册，音视频教学资源5000小时，共计500GB。</p>				
主要专业仪器设备装备情况	序号	设备名称	型号/规格	数量	购入时间
	1	计算机设备	联想、同方	592台	2010-2015
	2	钢琴	珠江	327台	2003-2016
	3	画室	24m ²	24间	2018
	4	数控一体机	希沃、高科	53台	2016
	5	微格教室录播系统	海康	5套	2015
	6	画框、画板、画架、拷贝台		295套	2015
	7	石膏像及各种静物		109件	2014
专业实习实训基地情况	序号	实训基地名称	合作单位	校内外	实训项目
	1	学前教育实训基地	长治市健乐幼儿园、长治市滨河幼儿园、颐龙湾小哈佛幼儿园、晋城市健健幼儿园、长治市容海幼儿园、长治市电力幼儿园、长治市惠丰幼儿园、长子机关幼儿园、潞城市机关幼儿园、襄垣县飞鱼宝宝早教中心、紫丹教育集团、郊区张庄幼儿园	校外	教育实训
	2	就业实践基地	北京蓝天启航大学生就业服务中心	校外	就业实践

(四) 教学方法

教学方法的核心内容是以学生为中心进行教学，充分发挥学生主动性，有机会让学生在不同情况下应用所掌握的知识，

根据自身行动的反馈信息来形成对客观事物的认识。

1. 以直接感知为主的教学方法

(1) 示范法 (2) 观察法 (3) 比较法

直接感知的教学方法，通过教师的教学示范，引导学生进行观察、比较，进而发现问题并进行探索 and 解决，从而加深印象，巩固知识。

2. 以实践为主的教学方法

实践训练为主的教学方法是在教师的指导下，学生提高绘制实践活动，形成、巩固、完善相应技能知识的教学方法，辅导练习法是以实践为主的最重要的教学方法。它能促进学生在美术活动中能眼、手协调并用，从而提高与发展美术的创造能力与审美素质。

3. 以陶冶情操为主的教学方法

(1) 欣赏法 (2) 情境法

这种方法打破课堂和书本的约束，使教学与生活紧密联系，扩大学生的视野，从现实生活社会中接受教育，获得感性的认识。

4. 以指导探究为主的教学方法

(1) 观察法 (2) 发现法

观察即是对事物的仔细查看过程。观察能力的培养几乎遍及每一门学科的教学，而美术学习过程中的观察能力培养则是重中之重，对事物的塑造和表达及美的感受方面都十分重要。

5. 以语言传递信息为主的教学方法

(1) 讲授法，教师通过语言的描述、说明，向学生传授美术技能知识的方法，它是使用范围较广、频率较高的教学方法。

(2) 谈话法（问答法），是教师与学生以口头语言相互交流进行教学的一种方法，能集中学生的注意力，充分以学生为主体，开拓学生的思维。

(3) 讨论法，在教师的指导下，学生以班或组为单位、围绕某一个问题的，组织学生讨论、各抒己见、相互启发或辩论，获得并巩固美术知识。

(4) 读书指导法，教师指导学生通过独立阅读美术教科书和课外美术资料获取知识，扩大美术视野的教学方法。

（五）学习评价

根据不同教学阶段教学内容、教学目标、学生基础科学设计学生评价计划，合理采用各种评价方法和工具，对学生学习进行全面的、多元的、动态的评价，充分发挥学习评价的测量、诊断、反馈、调节、激励与导向功能，使学习评价成为测量学生知识技能的掌握、诊断学习困难、激励学生兴趣、改进调节学生学习和教师教学的有效手段，最终确保教学目标达成，改善教学和学习效果。学生学习评价，应特别重视以下几个方面：

1. 重视发挥学生学习评价的主体作用；
2. 重视对学习过程的形成性评价；
3. 重视评价内容的多维性；
4. 强调评价方法的适当

性。

(六) 质量管理

科学完善的质量管理体系,是提高人才培养质量的有力保障。我们高度重视质量管理体系的建设,构建了以培养高素质人才为目标,以组织机构和教学资源管理为保障,以教学过程管理体系、教学质量监控体系为手段,以评价体系与调控机制为信息渠道的质量管理体系,并运用整套运行机制对质量管理职责、教学资源、教学输入、教学过程、教学输出、教学质量测量进行严格管理,以达成预期的质量管理目标,实现质量管理的全面化、全员化、全程化、规范化、动态化。并不断改进完善质量管理体系,创新管理办法,促使管理质量不断提升。

九、毕业要求

(一) 主要职业能力

1. 具备良好的政治思想素质和诚实守信的职业操守;
2. 具备较强的观察、分析判断及信息处理能力;
3. 具备较强的创新意识、就业创业能力及终身学习能力;
4. 具备较强的专业美术应用能力;
5. 具备较强的跨文化交际能力;
6. 具备良好的管理和组织协调能力;
7. 掌握中西方美术文化背景知识;

(二) 学分要求

学生须按相关规定,修完本专业课程计划规定的全部内容

且合格，修满方案规定的 291.5 学分。（其中必修课 266.5 学分，选修课 21 学分）。

十、附录

制订审核

制订人（签字）:

审核人（签字）:

论证人（签字）:

责任人（签字）: