

山西省普通高等学校高等职业教育 (专科)专业设置申请表

学校名称(盖章): 长治幼儿师范高等专科学校

学校主管部门: 长治市人民政府

专业名称: 智慧健康养老服务与管理

专业代码: 590302

所属专业大类名称: 公共管理与服务大类

所属专业类名称: 公共服务类

修业年限: 三年

申请时间: 2023年9月

山西省教育厅制

目 录

1. 学校基本情况表.....	1
2. 申请增设专业的理由和基础.....	2
3. 申请增设专业人才培养方案.....	16
4. 专业主要带头人简介.....	36
5. 教师基本情况表.....	39
6. 主要课程开设情况表.....	41
7. 专业办学条件情况表.....	42
8. 申请增设专业建设规划.....	44
9. 申请增设专业的论证报告.....	46

附件

1. 专业人才市场需求调研报告.....	48
2. 专业设置调研公函及调研照片.....	59
3. 相关校企合作协议.....	67

1.学校基本情况表

学校名称	长治幼儿师范高等专科学校	学校地址	长治市潞州区 捉马西大街 356 号	
邮政编码	046000	学校网址	http://www.sxczyz.cn/	
学校办学基本类型	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办			
	<input checked="" type="checkbox"/> 独立设置高职院校 <input type="checkbox"/> 本科办高职 <input type="checkbox"/> 成人高校			
在校高职生总数	3687	学校现有高职专业总数	12	
上年招生规模	1180	专业平均年招生规模	131	
现有专业类名称 (如: 5101 农业类)	5208 健康管理类 5501 艺术设计类 5701 教育类 5702 语言类 5703 体育类 5307 电子商务类 5502 表演艺术类			
专任教师总数(人)	315	专任教师中副教授及以上职称教师所占比例	22%	
学校简介和历史沿革 (300 字以内)	<p>长治幼儿师范高等专科学校是由原长治市教育学院(1984 年成立)、长治学院师范分院(1913 年成立, 原名山西省立第四师范学校)和长治学院沁县师范分院(1948 年成立)组建成立的一所高等专科学校。原各校历史悠久, 文化底蕴丰厚, 是上党地区教师的“摇篮”。这里也走出了不少社会杰出人才, 著名作家、人民艺术家赵树理就是其中的杰出代表。</p> <p>学校位于长治市职教园区, 占地 349.03 亩, 总建筑面积 31 万平方米, 在校生 6240 人。学校现有教职工 456 人, 其中专任教师 315 人。学校秉承“明德明理、树人树己”的校训, 践行“为党育人、为国育才”的使命, 发展以学前教育为主干、艺术教育和公共服务类专业为两翼的专业群, 以培养高质量人才为抓手, 大力建设高水平专业和高水平学校, 努力打造三晋一流幼教高地和一流综合职业院校。</p>			

注: 专业平均年招生规模=学校年高职招生数÷学校现有高职专业总数

2.申请增设专业的理由和基础

“十四五”首年，国家层面连续发布积极应对人口老龄化国家战略举措，明确十四五期间以“一老一小”为重点完善人口服务体系，完善养老服务体系，养老产业进入“精准发力、多措并举”的新阶段，养老行业迎来发展新机遇。

为更好地服务社会，缓解长治地区、山西省乃至全国养老服务与管理专业人才的供需矛盾，长治幼儿师范高等专科学校申请增设智慧健康养老服务与管理专业。

一、增设专业的主要理由

（一）国家政策的支撑

1.2019年国务院出台了《健康中国行动（2019-2030年）》等健康产业相关文件，围绕疾病预防和健康促进两大核心，提出将开展15个重大专项行动，促进以治病为中心向以人民健康为中心转变，努力使群众不生病、少生病。其中

第十项：实施老年健康促进行动。健全老年健康服务体系，完善居家和社区养老政策，推进医养结合，探索长期护理保险制度，打造老年宜居环境，实现健康老龄化。

在组织实施部分健全支撑体系中指出要加强公共卫生体系建设和人才培养。

2.新职业教育法（2022年5月）

第三章 职业教育的实施

第二十一条 国家采取措施，加快培养托育、护理、康养、家政等方面技术技能人才。

3.2021年10月，由工业和信息化部、民政部、国家卫生健康委发布《智慧健康养老产业发展行动计划（2021-2025）》年的通知保障措施：支持和指导高等院校、职业院校设立相关专业，开设智慧健康养老相关课程，打造高素质的人才队伍。

结合以上政策，我们认为，从长远来看，该专业的发展前景是广阔的。

据统计，在国家以上一系列政策出台后，目前全国开设智慧健康养老服务与管理的高职院校 293 所，占高职院校总数的近 1/5。同类型学校：黑龙江幼专、川北幼专、贵阳幼专、徐州幼专等。

尽管越来越多的学校开设了这个专业，但仍远远不能满足当前我国健康行业和养老产业不断发展壮大对人才的需求，所以这个专业是有极大的市场需求的。

（二）符合山西省“十四五”文化旅游会展康养产业发展规划

山西省是旅游大省，文物、山岳等旅游资源丰富，康养旅游是重要的产业发展方向。到 2025 年，山西省建设康养小镇将达到 20 个、康养社区达到 50 个、康养村落达到 200 个。因此对康养服务人员需求巨大。

山西省“十四五”文化旅游会展康养产业发展规划中提出，着力打造大同-朔州、长治-晋城 2 个康养产业片区。依托我省各地差异化的资源优势，重点培育多个康养产业发展支撑点。在医疗服务、健康教育与管理、健康养老、生物医药、中医中药、体育健身、文化旅游、健康食品、健康大数据等产业领域内分工协作，结合地方产业特征及发展思路，形成多点支撑的产业格局。因此，本专业未来就业前景良好。

（三）产业对人才的需求

1.人才需求缺口巨大。

我国自 1999 年步入老龄社会，养老产业需求旺盛，而且潜力巨大。根据国家统计局发布的数据，2010 年中国 60 岁及以上的老年人口数达到 1.78 亿，占总人口比例 13.3%，2019 年末达到 2.54 亿，占总人口比例 18.1%，到 2050 年时将有接近 5 亿老年人，且独居老人数量也将呈爆发性增长。随着人们生活水平的提高，老年服务需求逐渐发生改变，不再局限于一般的家政服务和生活照料，高质量的护理保健成为发展趋势。“智慧养老”的概念随之出现。截止 2020 年，以老年生活照料、老年产品用品、老年健康服务、老年体育健身、老年文化娱乐、老年金融服务、老年旅游等为

主的养老服务业全面发展，养老服务业增加值在服务业中的比重显著提升，全国机构养老、居家社区生活照料和护理等服务提供了 1000 万个以上的就业岗位。以护理员来说，目前我国仅有 50 多万名从事养老护理行业的服务人员，其余各类相关的专业化服务人才也同样需求巨大。

2. 专业人才培养不足。

养老服务人员，仅以护理员为例，从我国现阶段的实际情况来看，文化程度普遍较低，也缺乏职业的养老护理技能。根据民政部社会福利中心一项课题的调查分析，全国养老机构专业护理人员仅占 12.21%，养老护理员学历水平集中于初中以及中专学历，教育水平较低且接受的专业培训不足，缺乏专业的护理知识，养老护理员持证上岗率低。

另一方面，随着我国经济社会快速发展，老年人需要从单一的病后救治模式向“防-治-养”一体化防治模式转变，更好地满足不断释放的健康保健、慢病管理等方面需求。在此背景下，“互联网+”智慧养老、旅居养老、健康养老、养老综合体等各种新业态、新模式应用而生，养老模式的多样化需要更多多样化的专业人才，不仅包括传统意义上的护理员、医生、康复师等，还需要社工、心理咨询、健康管理指导、营养师、市场营销、信息技术、经营管理等各方面的专业人才。这就为培养养老服务与管理专业人才的高职院校提供了广阔的发展前景。

因此产业对智慧健康养老服务与管理专业的人才需求从数量和质量上都是巨大的。

（四）学校的总体优势

长治幼专位于“中国特色魅力城市”长治市，地处太行之巅、上党盆地中心，四季分明、气候宜人，历史文化深厚，红色资源充沛。学校占地面积 349 亩，建筑面积 31 万平方米。学校现有教职工 456 人，其中专任教师 315 人，高级职称 69 人，研究生以上学历 142 人。现有学生 6240 人。现开设专业 20 个，其中高中起点专科 12 个：学前教育、早期教育、美术教育、体能训练、运动训练、中文、应用英语、艺术设计、婴幼儿托育服

务与管理、音乐表演、舞蹈表演、网络营销与电商直播。学校现有图书63.53万册，语音教室8个，实验室10个，心理咨询室9个，计算机室17个，多媒体教室94个，实训室1000余个。

学校自成立以来，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，秉承原四校光荣传统，坚守初心、接续奋斗，各项工作、各类大赛如火如荼，取得了显著的成绩。

在山西省第十六届职业院校技能大赛师范教育类专业教育教学技能大赛中，我校学前教育教师组荣获3个一等奖、2个二等奖、2个三等奖，6名教师荣获优秀指导教师奖；中、高职学生组双双夺冠，取得2个团体一等奖、1个团体二等奖，高职学生组成功晋级国赛；学生书画作品荣获1个一等奖、3个二等奖、2个三等奖。

学校还开展了人工智能助推教师队伍建设和职业技能等级鉴定中心、精品专业和高水平实训基地等项目申报工作，获批成为“1+X”证书试点院校；70位教师通过了职业技能等级评价考评员考试，1786名学生获得职业技能等级证书，位列全省同类学校前茅；教师在研课题6项、顺利结题10项、获得专利1项（实现了“零”的突破）、编写教材3本、出版论著12部、发表论文109篇，编辑出版了学校《2020年教师优秀论文选编》；毕业生专升本考试达线率连续保持33%以上，高于全省5%的平均水平。参加山西省职业教育铸魂育人计划项目申报获省级职业教育思政微课精品课程20项；参加全国职业院校外语微课优秀作品征集与交流活动、外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动共获30个奖项；参加国家级及省市级健美操、啦啦操、跳绳比赛共获17个奖项。

（五）符合学校发展定位

长治幼儿师范高等专科学校的办学定位是职业技能型高校，为响应党的二十大报告中“积极应对人口老龄化国家战略，发展养老事业和养老产业”的号召，努力“构建养老、孝老、敬老政策体系和社会环境，推进医养结合，加快老龄事业和产业发展”，缓解老龄化进程中人口结构剧变对

社会经济发展产生的深刻影响，长治幼儿师范高等专科学校将依托现有学科和专业建设背景，申报智慧健康养老服务与管理专业，期待能为上党地区乃至全省、全国培养养老服务与管理紧缺人才，推动长治老龄事业和产业的发展，为服务当地经济发展做出应有的贡献。

二、专业筹建情况

（一）市场调查

在 2021 年，我校就将智慧健康养老服务与管理专业纳入新增专业发展计划之中，为此，我校开展了广泛而细致的调查，对全国、山西省及长治地区行业发展和人才需求做了大量研究分析，最终确定了该专业开设的必要性。

（二）师资情况

我部现有专任教师 14 人，校外兼职 6 人，其中副高及以上职称 12 人，讲师 6 人，具有研究生学历或硕士学位的 14 人，“双师型”教师 15 人。此外，今年还引进营养与食品卫生学、护理学、临床医学三个专业的硕士以上学历的人才 3 名（注：此项工作还在进行当中）。在多年的教学实践中，专业教师积累了深厚的专业知识和丰富的教育教学经验，能够胜任专业课程的教学任务。

（三）实训基地建设情况

学校拥有现代化的教学设施和丰富的教学资源。现有校内实训室 1 个，校外实训基地 4 个。此外，学校还与长治和平医院、惠丰养老院、潞才社区、山西振东医疗集团加强了合作与联系，为学生提供实习实训基地，并聘请了企业行家对学生实习进行全程指导，提高学生实践能力，适应就业形势，达到顺利就业的目的。

（四）社会实践

经常性组织学生到敬老院开展慰问老人系列活动，为老人送去精心准备的文艺表演，参观各个功能厅、文娱康乐室等多功能活动区，从多方位

给学生示范设备设施的使用，让学生在活动中充实自己，提升专业素养。

三、学校专业建设规划

长治幼儿师范高等专科学校的办学定位是职业技能型高校，是一所以培养专科层次的学前教育师资为主的师范院校。学校人才培养方向主要以培养学前类专业师资为主，兼办其他师范类专业和非师范专业。当前，学校形成了“幼”（学前教育和早期教育）“艺”（音乐教育、美术教育、舞蹈教育）两大重点专业群。同时，学校依托原四校的师资优势和专业基础，积极拓宽专业建设方向，设置了中文、应用英语、网络营销与电商直播、体能训练、音乐表演、舞蹈表演、艺术设计等非师范专业，为学校长远发展注入新的强劲动力。

本专业立足山西康养产业，培养熟悉康养服务与管理知识，掌握智慧健康养老服务与管理专业所需的智慧健康评估、老年疾病预防与照护、基础照护、老年生活照护技术、老年康复服务、老年心理护理、老年社会工作、养老机构经营与管理等课程的知识和技术技能，毕业后能从事养老照护、老年社会工作、养老服务机构行政管理、养老产业营销等工作的高素质技术技能人才。

根据目前市场对人才的需求，专业建设采用校企合作形式，与企业深入合作，形成“学校教育-岗前培训-企业就业”三位一体的校企合作人才培养机制，将行业资源、企业资源与教学资源相整合，以“2+1”的方式组织教学。

四、行业、企业、就业市场调研

（一）行业发展现状

1.我国人口老龄化进程加剧、养老服务需求快速增长催生了巨大的养老服务与管理人才培养需求。

根据2021年5月11日发布的第七次全国人口普查结果显示，60岁及以上人口占18.7%，相比2019年人口普查上升0.6个百分点；其中65

岁及以上人口占 13.5%，相比 2019 年人口普查上升 0.9 个百分点。这些数据说明随着我国经济社会快速发展，人民生活水平和医疗卫生保健事业的巨大改善，生育率持续保持较低水平，老龄化进程逐步加快，人口老龄化是我国现阶段以及未来相当长的一段时间内需要面临的严峻挑战。预计到 2040 年，65 岁及以上老年人口占总人口的比例将超过 20%。同时，老年人口高龄化趋势日益明显；80 岁及以上高龄老人正以每年 5% 的速度增加，到 2040 年将增加到 7400 多万人。这样庞大的老年人群规模，催生了在健康管理、医疗保健、生活起居照顾、安全保障、社交沟通、文化娱乐、精神慰藉等多方面的养老服务需求快速增长，巨大的养老需求不但为养老市场带来了宽阔的市场前景，而且孕育了巨大的养老服务与管理专业人才培养需求。2007-2020 年中国老龄人口占比如图 1 所示：

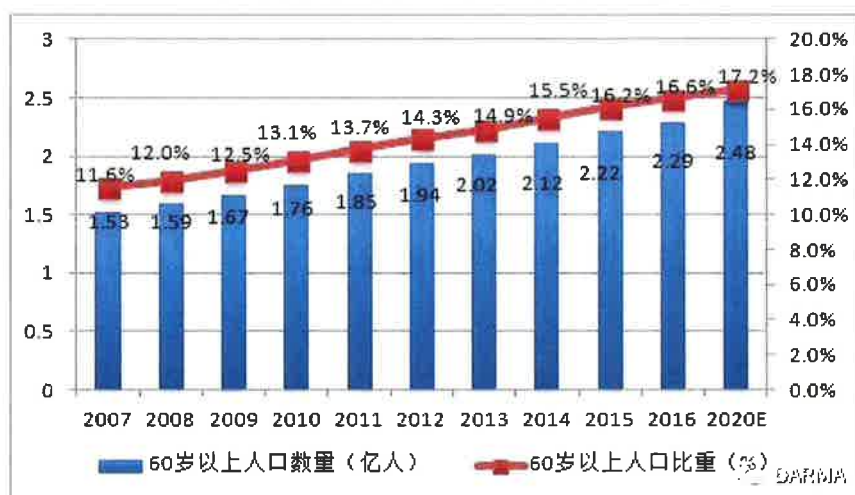


图 1：2007-2020 年中国老龄人口占比

(二) 人才需求情况分析

1. 中国养老产业发展趋势孕育了庞大的养老服务与管理专业人才培养前景。随着国家养老政策的支持以及养老产业技术的发展，在人口老龄化加剧及养老服务市场需求的驱动下，我国养老产业市场规模不断壮大。数据显示，2016-2020 年，全国养老服务机构数量虽然由 2.8 万个增长至 3.8 万个；2019 年我国养老产业市场规模达 6 万亿元，同比增长 30.2%。根据中国社科院的《中国养老产业发展白皮书》显示，预计到 2030 年我国养

老产业市场可达 13 万亿元。中国养老产业市场规模及预测如图 2 所示：

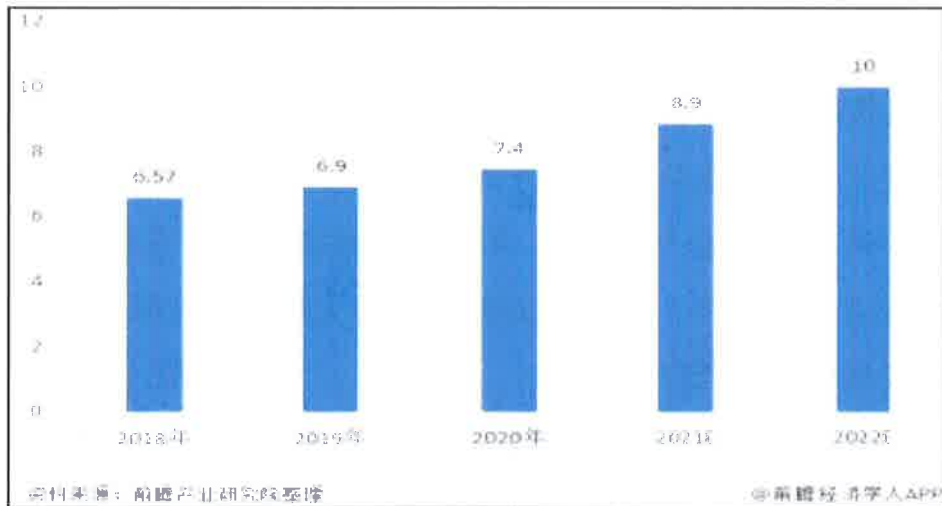


图 2：中国养老产业市场规模及预测（单位：万亿元）

随着人们生活水平的提高，老年群体消费需求的变化，老年市场越来越大，但是养老市场却呈现供应不足状态，相对于庞大的市场需求来说还有上涨空间。养老市场不断拉升的上涨空间，孕育了庞大的养老服务与管理人才培养前景，加快了我国养老院行业的发展，也促进了养老院（或养老机构）产业链的形成。养老产业链分上、中、下游三个层次。

养老产业链上游主要是养老产品和服务，以老年人为服务对象，根据老年人生理特点和生活需要，提供金融、地产、用品等产品和服务。当前养老产品和服务更多聚焦于服务失能、半失能老人，开发各类床位建设及配套服务，忽视初老群体，导致了形式过于单调，而多个产品市场未被开发的问题。智能传感技术、大数据技术、物联网技术的跨越式发展，使低功耗的智能健康养老终端、人性化交互的简洁应用平台以及高效的信息架构变成现实。未来，养老产品将向低功耗、微型化、智能传感、室内外精准定位等方向不断完善，突破现有的健康生理检测、监测技术和分析技术，在 5G 技术的影响下，养老产品和服务将呈现普惠化、个性化、智慧化三化发展趋势。

养老产业链中游是传统营销渠道与养老驿站、日间照料中心、社区等平台对接养老产品服务的集成，即养老院（或养老机构）的运营。当前国内各地方基于本地健康养老需求、健康养老产业状况、信息技术发展及应

用情况等，探索形成了形式多样的养老服务发展模式。除了老人直接进行直营店、网络、电话平台购买的行为外，还有基于互联网的综合服务模式、智能居家养老模式、社区街道医养护一体化模式。养老产业链下游是接受服务的老年人群体。老年人群体大体可分为具备完全自理能力、具备半自理能力和不具备自理能力三大类，不同类别的老年人群具有显著的需求差异。依据现有文献研究，老年人的需求归纳主要有健康管理、医疗保健、生活起居及精神慰藉四个方面。

养老院运营是养老产业链的重要一环，也是智慧健康养老服务与管理专业人才就业面向重点。此外，智慧健康养老服务与管理专业对接产业链还包括养老产业的开发、养老产品的开发与营销、养老服务客户的开拓。目前，我国养老院行业企业多为以养老院为核心的养老服务企业，部分融合了养老社区、保险产品、医疗服务等业务。在国家政策的推动下，社区养老模式革新、医养结合深化、智慧养老推进和养老金融市场放开，推动了养老产业发展，大批养老相关企业涌现。企查查数据显示，近 10 年养老相关企业注册量逐年攀升，2019 年相关企业注册量达 3.8 万家，较十年前数据增长了 151%。2020 年前 3 季度共新增 3.3 万余家养老相关企业，同比增长 22.8%。我国养老相关企业注册量统计如图 3 所示：



图 3：2016-2019 年中国养老相关企业注册量统计

养老市场规模、养老相关企业不断增加，扩大了养老服务与管理人才需求。全国有 200 多万名老人入住在约 4 万个养老院，但是工作人员只有

37万人，其中真正的护理员只有20多万人。可见，我国养老专业化人才严重匮乏，这种现象在调研组走访调查多家养老企业时也得到印证。

2.山西省人才需求情况分析

山西省2022年人口变动情况抽样调查数据显示，60岁及以上常住人口711.07万人，占比20.43%，达到中度老龄化社会（20%）标准，社会养老需求预计持续增加。山西省老年人养老方式主要分为家庭养老和机构养老两种。家庭养老是指老年人在家中由子女或亲属照顾，而机构养老则是指老年人入住养老院或护理中心接受专业护理。山西养老类型如图4所示：

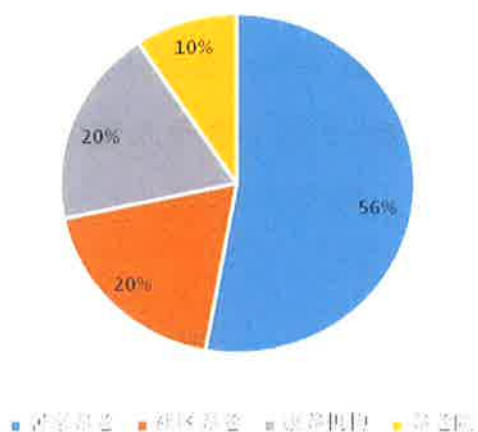


图4：山西养老类型

通过分析可知，山西省老年人中以居家养老为主，但是近几年居家养老的比例逐步降低。老年人选择社区养老、康养机构、养老院比例逐渐增多。

山西省是旅游大省，文物、山岳等旅游资源丰富，康养旅游是重要的产业发展方向。到2025年，山西省建设康养小镇将达到20个、康养社区达到50个、康养村落达到200个。因此对康养服务人员需求巨大。

山西省“十四五”文化旅游会展康养产业发展规划中提出，着力打造大同-朔州、长治-晋城2个康养产业片区。依托我省各地差异化的资源优势，重点培育多个康养产业发展支撑点。在医疗服务、健康教育与管理、健康养老、生物医药、中医中药、体育健身、文化旅游、健康食品、健康

大数据等产业领域内分工协作，结合地方产业特征及发展思路，形成多点支撑的产业格局。因此，本专业未来就业前景良好。

面对养老服务人才短缺等问题，山西加强养老服务队伍建设，鼓励并吸引中等职业及以上院校毕业生从事养老服务工作，建立了养老服务从业人员一次性入职奖励制度，奖补范围包括在全省登记设立并备案的养老服务机构和社区养老服务机构中从事养老服务且具有中专及以上学历的工作人员，不包括从事养老服务的在编公务员和事业编制工作人员。

3.本市人才需求分析

(1) 人口老龄化形势严峻。经调查统计，全市共 310 万人，全市 60 岁以上老人 60.9 万人，占全市人口总数的 19.15%，65 岁以上高龄老人 30.1 万人，占全市老年人口总数的 49%；社会外出务工人员多，空巢老人对养老服务需求巨大。长治市 60 岁以上老年人数增长趋势如图 5 所示：

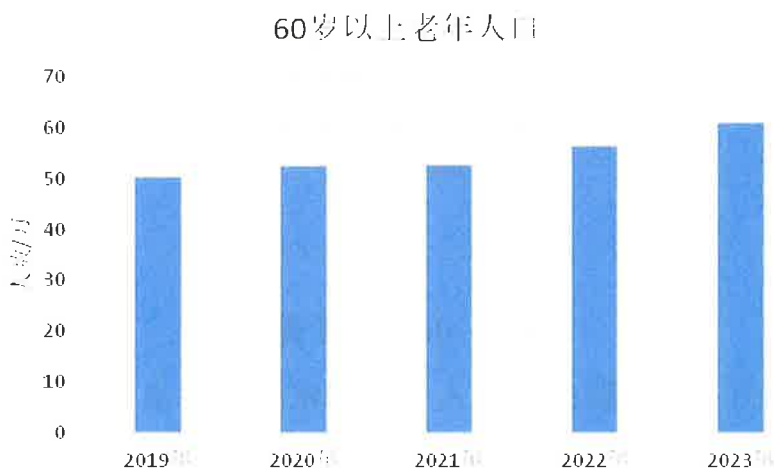


图 5：长治市 60 岁以上老年人数增长趋势

(2) 养老保障体系日趋完善。近几年来，市委、市政府从构建和谐社会的的大局出发，坚持民生为本，积极构建城乡养老保障体系。城乡养老保险实现了全覆盖。全市有养老机构 97 家，社会化养老床位达到了 3640 张；本市在建康养小镇十几个，仅以本次调研的崑山森林康养小镇建设项目一期工程为例，项目建成后可容纳 7000 余康养人群，解决近 1000 人就业；我市第一所智慧康养中心运营良好，按照市民政局规划，将陆续在全市开设 20 余家连锁康养中心；城市和农村日间照料中心 400 余家，居家

养老服务、社区日间照料、农村幸福院建设均有良好的社会反响。

(3) 本市现有康养机构管理人员 250 人，服务人员 3198 人，但持证上岗率不足 30%。管理及服务工作人员工资逐年提高，达到了 3000 元/月，与当地平均工资相当，可见对养老服务人才的重视程度也在不断提高。长治市智慧健康养老服务与管理专业人才需求人数趋势如图 6 所示：

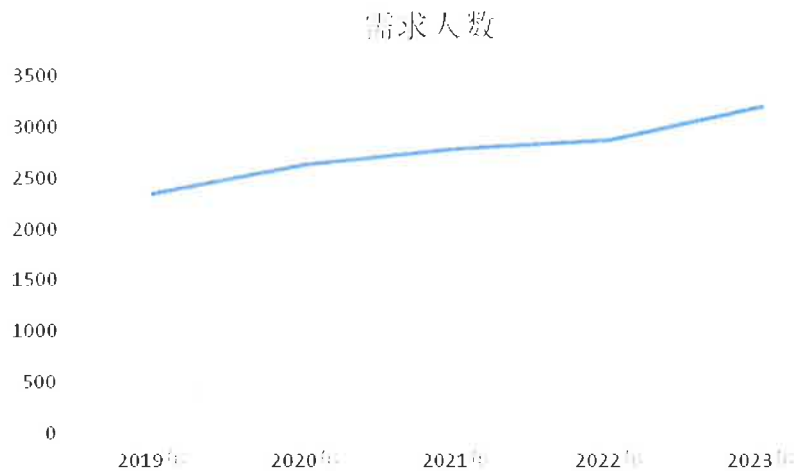


图 6：长治市智慧健康养老服务与管理专业人才需求趋势

(三) 高校智慧健康养老服务与管理人才培养情况分析

应对老年健康服务需求日益增加与我国养老服务人才供给严重不足的矛盾，国家纷纷出台养老服务人才培养相关政策，鼓励各地高校开设养老服务相关专业，全方面、多角度确保养老服务人才培养计划顺利实施。各地高校积极响应国家政策，开设养老护理服务相关专业。为了促进人才培养与企业需求的一致性，众多高校在老年服务与管理专业人才培养过程中采取校企合作订单培养、现代学徒制等培养方式，校企合作双方师资互动，共同参与人才培养方案修订、专业课程建设等等，不断深化老年服务与管理专业人才培养改革，并取得了一定成效。

(四) 行业职业培训及职业资格证书情况

根据教育部“1+X”职业技能等级试点工作过要求，目前老年服务与管理专业对应的职业技能等级证书主要有老年照护、失智老人照护、老年人能力评估等。

“养老护理员”“健康管理师”等职业技能等级证书由行业组织培训、

报考，经调研多家养老企业，均反映学生拥有这些职业技能等级证书将有利于提升智慧健康养老服务与管理专业学生的就业竞争力。养老服务相关职业技能等级证书或其他证书重要性如图 7 所示：

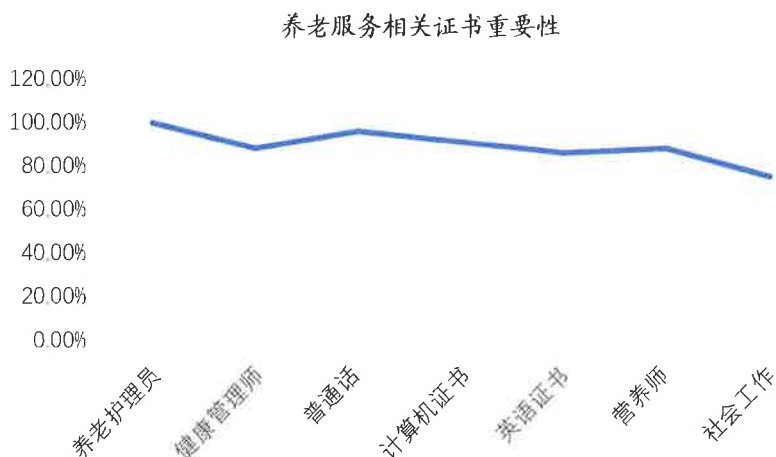


图 7：养老服务相关证书的重要性

目前各养老企业所作的职业培训主要是结合自身企业需要裁定，主要有入职培训、企业文化、护理员护理技能、中高级管理人员培训等等。养老行业之前有养老护理员资格培训，但是目前并没有全国统一，而是由行业组织。综合问卷以及座谈调研，结果显示养老企业对于养老一线员工培训重点在照护技能，关于养老行业在职员工培训知识体系具体情况如图 8 所示：

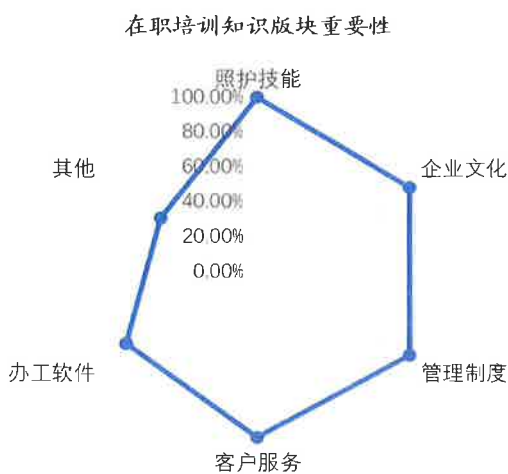


图 8：养老行业在职员工培训知识体系

五、人才需求分析和预测

（一）智慧健康养老服务与管理专业人才培养需求大

2021年5月，国家统计局通报第七次全国人口普查结果：60岁及以上人口为26402万人，占18.7%，相比2019年人口普查上升0.6个百分点；65岁以上老人已达1.9亿。我国人口老龄化进程的加剧，激发了巨大的养老服务市场需求。国家实施“人口老龄化战略”、“健康中国战略”，长期护理保险试点不断推广，这些与养老产业发展利好的政策推广，促进了老年人养老服务市场的蓬勃发展，也酝酿了广阔的养老服务专业人才培养前景。尽管随着国家养老服务政策的紧密出台，高校关注并发力于养老服务专业人才的培养，但是当下的养老服务专业人才培养数量、质量与蓬勃发展的养老行业用人需求差距依然很大。因此智慧健康养老服务与管理专业人才培养需求大。

（二）科技的创新、老年人消费能力的提升，促进了老年人养老服务多样化需求，从而对智慧健康养老服务与管理专业人才培养提出了新要求。

随着医养结合的逐步深化，智能化设备投入养老行业，促进了养老行业的变革与新发展。伴随国家经济发展水平的提高，老年人消费能力得以大幅提升，养老服务需求多样化，养老模式多样化，对智慧健康养老服务与管理专业人才培养提出了新要求。“互联网+”智慧养老、旅居养老、健康养老、养老综合体等各种新业态、新模式的出现，需要多样化、复合型养老服务人才，智慧健康养老服务与管理专业人才培养目标的确定自然需要与时俱进。其专业人才不仅要求具有养老照护、康复护理等基础养老服务技能，还需要掌握大数据、区块链等新科技技术。

综上所述，为了更好地服务社会，长治幼儿师范高等专科学校发挥自身师资力量和办学基础的优势，设立高中起点三年制智慧健康养老服务与管理专业是必要的、可行的，有利于缓解本省乃至全国老服专业人才的供需矛盾，为长治乃至全省、全国经济社会发展作出新贡献。

3.申请增设专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：智慧健康养老服务与管理

专业代码：590302

二、招生对象

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位(群)或技术领域举例	职业类证书举例
公共管理与服务大类(59)	公共服务类(5903)	老年人养护服务行业(8514)	养老护理员(4-10-01-05) 失智老年人照护员(4-10-01-05) 老年人能力评估师(4-14-02-05) 健康照护师(4-14-01-02)	老年评估、老年照护、养老运营管理等	老年照护、失智老年人照护、医养个案管理、老年康体指导、老年护理服务需求评估

五、培养目标与培养规格

(一)培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握老年人照护、礼仪沟通、康养政策法规与标准、养老管理等知识，具备老年人能力评估、活动策划组织与设计、老年健康照护、社区-居家-机构养老服务等能力，面向养老服务行业的老年评估、老年照护、养老运营与管理等技术领域，能够从事老年照护、老年评估、失智老年人照护、养老机构运营管理、养老服务规划与咨询工作的高素质技术技

能人才。

（二）培养规格

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（4）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

（5）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（6）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。

（7）尊老、敬老、爱老、助老、护老，理解与尊重老年人、保护并关怀老年人。

（8）培养学生今后从事智慧健康养老服务与管理专业所对应的主要职业类别的职业认同感及企业认同感。

（9）具有良好的职业道德和职业修养，具有从事职业活动所必需的基本能力以及管理和创新素质，具有遵守行业规范的工作意识和行为意识。

2.知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）理解与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文

明生产等相关知识。

(3) 理解本专业所必需的文化基础知识，包括计算机操作、艺术欣赏、英语、文学欣赏等。

(4) 掌握本专业所必需的老年人医学基础知识。

(5) 掌握本专业所必需的老年人健康照护基础知识。

(6) 掌握本专业所必需的老年人养生、康复基础知识。

(7) 掌握本专业所必需的老年人心理基础知识。

(8) 掌握本专业所必需的老年社工基础知识。

(9) 掌握老年人急救的基础知识。

(10) 掌握本专业所必需的管理基础知识。

(11) 掌握本专业所需的营销的基础知识。

3.能力

(1) 具有探究学习、终身学习的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达和沟通能力。

(3) 具备发现问题、分析问题、表述问题、解决问题的能力。

(4) 能建立老年人健康档案，对老年人生命体征、身高体重、血糖等进行观察和测量，并准确、规范地开展老年人健康与能力评估。

(5) 能为老年人实施健康照护中的基础照护、生活照护、康复服务。

(6) 能为老年人进行心理护理。

(7) 能针对老年人的健康状况确定照护服务内容、制定长期照护服务计划。

(8) 能依据老年人的健康状况，在制定老年人长期照护方案中体现营养与膳食内容。

(9) 能实际指导老年人合理膳食。

(10) 能在制定老年人长期照护方案中体现中医康复保健、中医养生内容。

(11) 能开展老年产品市场调研, 撰写养老市场调研报告, 制定老年产品营销策略。

(12) 具备老年产品市场营销方案的策划、制定、执行以及实施的能力。

六、课程设置

(一) 公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课。将思想政治理论、体育、军事理论与军训、心理健康教育、劳动教育课程列为公共基础必修课程, 将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华优秀传统文化、大学语文、公共外语、信息技术、职业发展与就业指导、创新创业指导、职业素养、美育等列为必修课程或选修课程。

1. 思想政治课程

思想政治课程包括思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策、大学生军事理论与训练、大学生心理健康教育、大学生安全教育。

2. 文化基础课程

文化基础课程包括信息技术基础、大学语文、大学英语、体育。

3. 人文素质课程

人文素质课程包括大学生职业发展与就业指导、创新创业指导、职业素养、中国传统文化。

(二) 专业(技能)课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程, 并涵盖有关实践性教学环节。

1. 专业基础课程

专业基础课程设置 8 门, 包括人体形态与结构、中医学概论、老年学基础、管理学基础、老年护理学、健康养老大数据应用、老年营养与膳食保健、老年政策法规与标准。

2.专业核心课程

专业核心课程设置7门,包括老年人能力评估实务、老年疾病预防与照护、中医养生康复技术、老年心理护理实务、老年活动策划与调计、养老机构智慧运营与管理、社区居家智慧健康管理。

3.专业拓展课程

根据社会对人才的需求,结合本地区的优势和特色,建立了拓展学生就业竞争力的专业拓展课。包括推拿按摩、智慧养老产业探索与实践、食品营养学、老年社会工作等。

(三) 专业核心课程主要教学内容

序号	课程名称	主要教学内容
1	老年人能力评估实务	老年人能力评估的概念、目的和基本原理;老年人能力评估的方法和工具;老年人各方面能力的评估指标和标准;老年人能力评估的实施流程;老年人能力评估结果的解读和应用。
2	老年疾病预防与照护	老年常见疾病的预防与控制;老年营养与健康;老年运动与康复;老年心理健康与疾病;老年照护技巧与服务。
3	中医养生康复技术	掌握中医基础理论;熟悉常见疾病的诊疗;掌握养生和康复技术;提高综合应用能力。
4	老年心理护理实务	老年心理状态与常见问题;老年心理护理的原则与方法;老年心理评估与干预;老年人心理支持与心理教育;老年痴呆和失智症的心理护理;老年人护理团队合作与沟通。
5	老年活动策划与设计	老年健康与需求分析;老年活动策划与设计原则;活动项目的策划和组织;活动物资和场地需求;老年人活动的评估与改进。
6	养老机构智慧运营与管理	智慧养老机构的概念与特点;智慧养老机构经营与管理的基本原理;智慧养老机构的组织架构和运营流程;智慧养老机构的市场开发与管理;智慧养老机构的质量管理与服务提升;智慧养老机构的风险管理与安全保障。

7	社区居家智慧康养管理	社区居家智慧康养管理的基本概念和原理；社区居家健康需求和康养服务的特点和问题；社区居家康养服务模式和管理机制；社区居家康养智慧技术和平台的应用；社区居家康养健康评估和个性化服务；社区居家康养数据分析和决策支持；社区居家康养服务的质量管理和评价。
---	------------	--

（四）实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实训、实习、社会实践等。实训可在校内实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、顶岗实习，由学校组织在康养相关企业和机构开展完成。实训实习主要包括企业认知实习、老年人能力评估、老年活动策划组织与设计、老年健康照护、社区-居家-机构养老服务、实习报告等。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

七、课程体系及学时学分安排

智慧健康养老服务与管理专业课程体系及时学分安排

表 1: 公共基础教育平台

课程 模块	课程编码	课程名称	课程 性质	学分	教学时数			各学期周学时/学分分配						考核 方式	备注	
					合计	讲授	实验或 实践	一	二	三	四	五	六			
公共必修课	0101	思想道德修养与法治	必修	3	54	36	18	2/2	1/1						√	
	0102	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	必修	2	36	27	9			2/2					√	
	0103	习近平新时代中国特色社会主义思想	必修	3	54	36	18			3/3					√	
	0104	形势与政策	必修	1	40	40	0	√	√	√	√				√	每学期 8 学时
	0105	大学语文	必修	4	72	60	12	2/2	2/2						√	中文类专业不修
	0106	大学体育与健康	必修	7	126	18	108	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	1/1		√	
	0107	大学英语	必修	8	144	90	54	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2			√	英语类专业不修
	0108	信息技术	必修	4	72	36	36	2/2	2/2						√	
	0109	职业发展与就业指导	必修	1	18	18	0							1/1	√	
	0110	创新创业指导	必修	1	18	18	0							1/1	√	
	0111	职业素养	必修	2	36	36	0					2/2			√	

课程 模块	课程 编码	课程 名称	课程 性质	学 分	教学时数			各学期周学时/学分分配						考 核 方 式	备 注	
					合 计	讲 授	实 验或 实 践	一	二	三	四	五	六			
	0112	大学生心理健康教育	必修	1	18	18	0		1/1						√	
	0113	大学生军事理论与训练	必修	4	148	36	112	2							√	实践部分军训期间实施
	0114	入学教育	必修	0.5	9	9	0					2			√	
	0115	大学生安全教育	必修	1	20	20	0								√	班会期间隔周进行
	0116	大学生劳动教育	必修	1	18	8	10		1						√	
	0117	音乐欣赏	必修	1	18	6	12	1							√	音乐类专业不修
	0118	美术欣赏	必修	1	18	6	12		1						√	美术类专业不修
		公共基础课程小计		45.5	919	518	401	14/14	13/13	7/7	8/8	4/4				
公 共 选 修 课	0201	公共礼仪	选修	2	36	36	0					2/2			√	
	0202	中华优秀传统文化	选修	2	36	36	0			2/2					√	语文教育专业不修
	0203	中共党史	选修	2	36	36	0				2/2				√	
	0204	新中国史	选修	2	36	36	0				2/2				√	四史任选一门
	0205	改革开放史	选修	2	36	36	0				2/2				√	

课程 模块	课程编码	课程名称	课程 性质	学分	教学时数			各学期周学时/学分分配						考核 方式	备注		
					合计	讲授	实验或 实践	一	二	三	四	五	六				
	0206	社会主义发展史	选修	2	36	36	0					2/2				√	
	0207	趣味数学与数学文化	选修	2	36	36	0		2/2							√	
	0208	大学生健康教育	选修	2	36	27	9			2/2						√	
	0209	国家安全教育	选修	2	36	27	9			2/2						√	
	0210	上党文化	选修	2	36	36	0		2/2							√	
	0211	艺术活动与审美体验	选修	2	36	36	0		2/2							√	
	0212	哲学伦理与人道情怀	选修	2	36	36	0		2/2							√	
	0213	科技发展与科学精神	选修	2	36	36	0						2/2			√	
	0214	政治法律与公民意识	选修	2	36	36	0		2/2							√	
	0215	中外文化与世界视野	选修	2	36	36	0						2/2			√	
	0216	社会人生与生存智慧	选修	2	36	36	0						2/2			√	
须修满5门课程, 10个学分, 180个课时。																	
公共选修课程小计					10	180	180	0		2/2	2/2	2/2	2/2	4/4			
公共基础教育平台课程合计					55.5	1099	698	401	14/14	15/15	9/9	10/10	8/8				

表 2: 专业（技能）教育平台

课程 模块	课程编码	课程名称	课程 性质	学 分	教学时数			各学期周学时/学分分配						考核方式		备注		
					合计	讲授	实验或 实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查			
专业基础课	5903020101	人体形态与结构	必修	3	54	36	18	3/3								√		
	5903020102	中医学概论	必修	3	54	18	36	3/3								√		
	5903020103	老年学概论	必修	3	54	24	30	3/3								√		
	5903020104	管理学基础	必修	3	54	36	18	3/3								√		
	5903020105	老年护理学	必修	3	54	18	36		3/3							√		
	5903020106	健康养老大数据应用	必修	3	54	18	36			3/3						√		
	5903020107	老年营养与膳食保健	必修	3	54	18	36		3/3							√		
	5903020108	老年政策法规与标准	必修	3	54	18	36		3/3							√		
		专业基础课程小计			24	432	186	246	12/12	9/9	3/3							
	专业核心课	5903020201	老年人能力评估 实务	必修	4	72	18	54			4/4						√	
5903020202		老年疾病预防 与照护	必修	4	72	18	54			4/4						√		
5903020203		中医养生康复技术	必修	4	72	36	36			4/4						√		
5903020204		老年心理护理实务	必修	4	72	36	36				4/4					√		

课程模块	课程编码	课程名称	课程性质	学分	教学时数			各学期周学时/学分配						考核方式		备注	
					合计	讲授	实验或实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查		
	59030202105	老年活动策划与设计	必修	4	72	36	36				4/4					√	
	5903020206	养老机构智慧运营与管理	必修	4	72	36	36				4/4					√	
	5903020207	社区居家智慧康养管理	必修	4	72	36	36						4/4			√	
	专业核心课程小计			28	504	216	288			12/12	12/12	4/4					
	5903020301	推拿按摩	选修	2	36	12	24				2/2						√
	5903020302	社区居家简易急救	选修	2	36	12	24						2/2				√
	5903020303	智慧养老产业探索与实践	选修	2	36	12	24						2/2				√
	5903020304	食品营养学	选修	2	36	18	18			2/2							√
	5903020305	老年社会工作	选修	2	36	18	18				2/2						√
	5903020306	健康监测与测评技术	选修	2	36	12	24				2/2						√
	5903020307	老年智慧产品营销	选修	2	36	18	18						2/2				√
	5903020308	老年运动保健	选修	2	36	18	18			2/2							√
专业拓展课程从第三学期开设，每学期选1-2门，共4门课程，计8学分。																	
专业拓展课程小计				8	144	54	90			2/2	2/2	4/4					
专业（技能）教育平台课程合计				60	1080	456	624	12/12	9/9	17/17	14/14	8/8					

表 3: 实习实训平台

课程 模块	课程类别	课程名称	课程 性质	学分	教学时数			各学期周学时/学分分配						考核方式		备注	
					合计	讲授	实验或 实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查		
专业 实践	专业见习			4	104	0	104		1周	1周	1周	1周	1周				
	专业实习			14	364	0	364							14周			
社会 实践	劳动			2				1天	1天	1天	1天	1天	1天				
	社区公益			1													
	志愿服务			1													
	社会调查			1													
	勤工俭学			1													
			老年人能力评估师	必考	2												
职业 技能		养老护理员	选考	2													
		中医理疗师	选考	2													
		康复理疗师	选考	2													
		营养师	选考	2													
		老年照护	选考	2													

课程模块	课程类别	课程名称	课程性质	学分	教学时数			各学期周学时/学分分配						考核方式		备注		
					合计	讲授	实验或实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查			
		普通话	选考	2														
		计算机	选考	2														
	技能竞赛	职业技能大赛		1														
	发表文章 作品			1														
创新能力	参与项目 研究			1														
	策划组织 活动			1														
	自主创业			1														
论文设计	毕业设计			4	104	52	52									4周		
实习实训平台课程最低学分要求 28 学分，其中必修 26 学分，选修不少于 2 学分																		
		小计		28	572	52	520											
		总计		137.5	2751	1206	1545	26	24	26	24	24	16					
最低学分要求：137.5 学分（其中必修：91.5 学分 选修：18 学分 集中时间：28 学分）																		

表 4: 学时安排

类别	性质	学时	学时分配		课程占总学时比例
			理论学时	实践学时	
公共基础课程	公共基础必修课程	919	518	401	33.41%
	公共基础选修课程	180	180	0	6.54%
专业（技能）课程	专业（技能）基础课程	432	186	246	15.71%
	专业（技能）核心课程	504	216	288	18.32%
	专业（技能）拓展课程	144	54	90	5.23%
毕业实习	专业实践	468	0	468	17.01%
	论文设计	104	52	52	3.78%
总学时		2751 > 2500			
选修课学时		324	选修课占比		11.78% > 10%
实践课学时		1545	实践课占比		56.16% > 50%

八、实施保障

(一) 师资队伍

我部现有专任教师 14 人,校外兼职 6 人,其中副高及以上职称 12 人,讲师 6 人,具有研究生学历或硕士学位的 14 人,“双师型”教师 15 人。此外,今年还将引进营养与食品卫生学、护理学、临床医学三个专业的硕士以上学历的人才(注:此项工作正在进行当中)。在多年的教学实践中,专业教师积累了深厚的专业知识和丰富的教育教学经验,能够胜任专业课程的教学任务。同时,学校相关系部拥有充足的师资,能够为本专业公共课程提供强有力地支持。

(二) 教学设施

1. 校内实训基地

序号	实训室名称	主要设备名称及数量	实训项目
1	实训室	智能健康检测仪器(血压计、血糖仪、体温计)/60 台	康养护理
		人体全身肌肉模型/10 套	
		多功能治疗床/2 台	
		中医养生按摩床/2 台	
		电动康复病床/2 台	
		沙盘/5 套	
		个体营养检测分析仪/2 台	
		奥尔夫音乐器材/5 套	
		人体经络模型/5 套	
2	AR\VR 实训室	3 间	仿真模拟操作

2.校外实训基地

序号	实训室名称	可容纳实习生 (人)	实训项目
1	长治二院	100	养老服务综合技能实训
2	长治市潞州区智慧康养中心	150	中医养生保健实训
3	长治潞州区史家庄社区	120	老年社会工作实训
4	长治市潞州区智慧康养中心	150	智慧养老实训

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材资源、网络资源库、精品资源共享课、人文素养教学资源等。

1.选用优质的国家级高职高专规划教材，深化校企合作，共同开发新形态系列教材。

充分利用近年来各出版社的教材建设成果，尤其是国家级“十四五”规划教材、“教育部高职高专规划教材”等精品教材、优质教材，根据本专业课程和教学要求选用合适的教材。同时，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，校企共建紧贴智慧康养行业发展前沿，开发具有直观性、互动性和成长性的新形态系列教材。

2.建设“教学、培训、服务、研发”多形态信息化教学资源库

对标国家职业教育专业教学资源库建设标准，满足课程教学要求，校企“双元”合作开发，建成可持续更新、协同开放、整合共享、统一规划、服务区域经济的专业群教学资源库。内容涵盖微课、标准化操作视频、题库及测评等资源。

(四) 教学方法

推进课堂革命，实现教法改革。树立以学生为本的教学理念，对接生产过程，以“实用性”为原则，深化项目导向、任务驱动、情境教学等教学方法改革，推动课堂革命，激发学生主动思考，不断提升学生的

职业素养和职业能力。在教学过程中，突出“以学生为中心”，加强创建真实的企业情境，强调探究性学习、互动学习、协作学习等多种学习策略，充分运用任务驱动教学法、项目教学法、小组协作学习教学法、角色扮演教学法、案例教学法、头脑风暴法、模拟教学法、自主学习法等多种教学方法，践行“做中学”，促进学生职业能力的培养，提升学生解决问题及可持续发展的能力。

（五）学习评价

人才培养方案规定开设的所有课程均需进行考核评价。根据课程特点和性质采用多元化的考核评价方式和方法，考核重点放在学生的综合素质及能力的评价方面，加大过程性考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。

课程考核与评价建议采用多元化形式，将过程性考核与结果性考核相结合，理论与实践相结合，线上与线下相结合，校内评价与企业评价相结合，他评、自评、互评相结合，根据课程不同特点，各考核项分配不同的比例进行成绩评定。严格考试纪律，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

（六）质量管理

建立专业建设诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，对本专业的师资队伍、教学资源、教学方法、教学评价、实习实训、毕业设计、专业质量管理等实施质量监控。以提高教学质量为宗旨，以完善保证体系为重心，深化改革，驱动创新，对人才培养工作进行多元化、全方位、全过程、全环节的质量监控，加强教学质量管理工作，切实保障和促进人才培养质量的持续提升。

1.完善教学管理机制，加强日常教学组织与管理，定期进行教学质量诊断，建立健全巡课、听课、评教、评学制度，建立与企业联动的实

实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

2.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

3.教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1.学生须修完本专业培养方案中所有课程，全部合格，获得 137.5 学分。

2.综合素质评价达合格以上水平，“专业综合水平测试、顶岗实习”合格。

3.建议学生毕业前考取以下 1 至 3 项职业资格证书或技能等级证书。

序号	职业技能证书名称	等级	备注
1	老年人能力评估师	初级	必选
2	养老护理员	初级	任选
3	中医理疗师	初级	
4	康复理疗师	初级	
5	营养师	初级	
6	老年照护	初级	

十、附录

1.长治幼儿师范高等专科学校人才培养变更审批表

2.长治幼儿师范高等专科学校课程变更审批表书

附录 1

长治幼儿师范高等专科学校人才培养变更审批表

系部		年级	
专业名称			
变更情况说明	教研室主任签字： 年 月 日		
系部 审核意见	系主任签字： 年 月 日		
教务处 审核意见	教务处长签字： 年 月 日		
分管领导 审核意见	分管领导签字： 年 月 日		

注：如变更内容较多，可附详细计划表说明情况。

教务处制

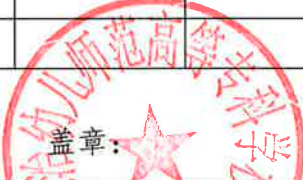
附录 2

长治幼儿师范高等专科学校课程变更审批表

系 部		课程名称	
开设年级		开设学期	
变更内容	增设课程 <input type="checkbox"/> 取消课程 <input type="checkbox"/> 减少课时 <input type="checkbox"/> (原____课时, 变更为____课时) 增加课时 <input type="checkbox"/> (原____课时, 变更为____课时) 其 它 <input type="checkbox"/>		
变更原因 (详细说明)	教研室主任签字: 年 月 日		
系 部 审核意见	系主任签字: 年 月 日		
教 务 处 审核意见	教务处长签字: 年 月 日		
分管领导 审核意见	分管领导签字: 年 月 日		

教务处制

4.专业主要带头人简介

姓名	时加伦	性别	男		专业技术职务	主任医师/教授		学历	研究生	
		出生年月	1964.05		行政职务	主任		双师素质情况	双师	
学历、学位获得时间、毕业学校、专业		1986年7月 山西医学院本科学历 医学学士学位 儿科专业 1998年7月 湖南医科大学研究生学历 医学硕士学位 外科专业								
主要从事工作与研究方向		老年医学								
本人近几年的主要工作成就										
在国内外重要学术刊物上发表论文共 40 篇；出版专著（译著等）0 部。										
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项。										
目前承担教学科研项目共 0 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 0 项。										
近三年拥有教学科研经费共 0 万元，年均 0 万元。										
近三年授课（理论教学）共 270 学时；指导毕业设计共 200 人次。										
最具代表性的教学科研项目 和成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次				
	1	Prediction of Overall Survival of Patients with Completely Resected Non Small Cell Lung Cancer Analyses of Preoperative Spirometry Preoperative Blood Tests and Other Clinicopathological Data	Cancer Management and Research 2020.05			通讯作者				
	2	Icaritin Attenuates Myocardial Ischemia and Reperfusion Injury via Anti-Inflammatory and Anti-Oxidatives Stress Effects in Rats	The American Journal of Chinese Medicine 2018.09			第一作者				
	3	Cordycepin inhibits cell growth and induces apoptosis in human cholangiocarcinoma	Neoplasma 2017.01			第一作者				
最具代表性的社会服务和技术研发项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作				
	1									
	2									
	3									
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间			
	1	外科学	五年制本科	180	72	必修课	一年			
	2									
	3									
教学管理部门 审核意见										

姓名	邢晓红	性别	女	专业技术职务	主任医师	学历	本科
		出生年月	1970.05	行政职务	主任	双师素质情况	双师
学历、学位获得时间、毕业学校、专业	1990年9月 山西医学院本科学历 医学学士学位 临床医学专业						
主要从事工作与研究方向	老年康复医学						
本人近几年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 10 篇；出版专著（译著等）0 部。							
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 0 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 0 项。							
近三年拥有教学科研经费共 0 万元，年均 0 万元。							
近三年授课（理论教学）共 270 学时；指导毕业设计共 200 人次。							
最具代表性的教学科研项目和成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	脑损伤患者中文版吞咽障碍指数量表的信度及效度研究	《中国康复医学杂志》 2018.11			第二作者	
	2	平衡训练对偏瘫患者步行能力的影响.	《中国康复理论与实践》 2008.06			第一作者	
	3	膀胱功能训练治疗脊髓损伤患者神经源性膀胱的疗效观察.	《中华物理医学与康复杂志》 2006.11			第一作者	
最具代表性的社会服务和技术研发项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1						
	2						
	3						
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	康复治疗	五年制本科	180	72	必修课	一年
	2						
	3						
教学管理部门 审核意见							



姓名	乔艳	性别	女	专业技术 职务	讲师	学历	研究生
		出生年月	1983.12	行政职务	团委书记	双师素质 情况	双师
学历、学位获得 时间、毕业学校、 专业		2006年7月 四川大学本科 医学学士学位 护理学专业 2010年6月 第二军医大学研究生学历 医学硕士学位 营养与食品卫生学专业					
主要从事工作与 研究方向		人群营养、人群护理					
本人近几年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 6 篇；出版专著（译著等） 0 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 0 项，省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 0 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 0 项。							
近三年拥有教学科研经费共 0 万元，年均 0 万元。							
近三年授课（理论教学）共 1080 时；指导毕业设计共 200 人次。							
最具代表 性的教学 科研项目 和成果	序号	成果名称		等级及签发单位、时间		本人署名位次	
	1	幼儿园在膳食营养健康教育的现状分析与应对措施		课程教育研究 2021.07		第一作者	
	2	长治市学龄前儿童营养不良状况调查及影响因素探究		中国保健营养 2017.09		第一作者	
	3	吸烟与营养的关系		中国药物依赖性杂志 2012.01		第一作者	
最具代表 性的社会 服务和技 术研发项 目	序号	项目名称		项目 来源	起讫时间	经费	本人承担工作
	1						
	2						
	3						
目前承担 的主要 教学工 作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	幼儿卫生学	三年制大专	96	72	必修课	一年
	2	婴幼儿 膳食营养	三年制大专	112	36	必修课	一年
	3						
教学管理部门 审核意见							



5.教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	所学专业	学历、学位情况	职称	双师素质情况 (职业资格证书及等级)	拟任课程	专职 / 兼职	现工作单位(兼职教师填写)
1	时加伦	男	59	临床医学	硕士	教授	双师	老年疾病预防与照护	兼职	长治和平医院
2	龙友爱	女	59	临床医学	硕士	副教授	双师	老年营养与膳食保健	兼职	长治市人民医院
3	邢晓红	女	53	临床医学	硕士	教授	双师	老年人能力评估实务	兼职	长治和平医院
4	徐建平	男	59	中医康复	学士		双师	中医养生康复技术	兼职	潞州区智慧康养中心
5	王补青	女	50	临床医学	硕士	教授	双师	养老机构智慧运营与管理	兼职	长治市第二人民医院医养结合分院
6	邵苏敏	女	53	护理学	学士	高讲	双师	老年护理学	兼职	长治市卫生学校
7	乔艳	女	40	营养与食品卫生学	硕士	讲师	双师	老年学概论	专职	
8	殷晓鹤	男	40	临床医学	硕士	讲师	双师	社区居家智慧康养管理	专职	
9	罗亮亮	男	37	中医学	学士	讲师	双师	中医学概论	专职	

10	李兵	男	51	生物学	硕士	副教授	双师	人体形态与结构	专职	
11	陈曙霞	女	52	生物学	硕士	高讲	双师	老年心理护理实务	专职	备注:心理咨询师证
12	秦艳芳	女	44	药物分析学	硕士	副教授	双师	老年政策法规与标准	专职	备注:心理咨询师证
13	魏婷	女	32	无机化学	硕士	讲师	双师	管理学基础	专职	备注:管理学双学位
14	闫佳琪	男	33	化学	硕士	讲师	双师	老年活动策划与设计	专职	
15	侯晓	女	32	计算机科学与技术	硕士	讲师	双师	健康养老大数据应用	专职	

6.主要课程开设情况表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	人体形态与结构	54	3	李 兵	第一学期
2	中医学概论	54	3	罗亮亮	第一学期
3	老年学概论	54	3	乔 艳	第一学期
4	管理学基础	54	3	魏 婷	第一学期
5	老年护理学	54	3	邵苏敏	第二学期
6	健康养老大数据应用	54	3	侯 晓	第三学期
7	老年营养与膳食保健	54	3	龙友爱	第二学期
8	老年政策法规与标准	54	3	秦艳芳	第二学期
9	老年人能力评估实务	72	4	邢晓红	第三学期
10	老年疾病预防与照护	72	4	时加伦	第三学期
11	中医养生康复技术	72	4	徐建平	第三学期
12	老年心理护理实务	72	4	陈曙霞	第四学期
13	老年活动策划与设计	72	4	闫佳琪	第四学期
14	养老机构智慧运营与管理	72	4	王补青	第四学期
15	社区居家智慧康养管理	72	4	殷晓鹤	第五学期

7.专业办学条件情况表

专业开办经费金额（元）		500 万元		专业开办经费来源		财政拨款	
本专业专任教师人数	14	副高及以上职称数	7	校内兼职教师数	2	校外兼职教师数	6
可用于新专业的教学图书（万册）	0.5	可用于该专业的仪器设备数	93 （台/件）	教学实验设备总价值（万元）	150		
其它教学资源情况	<p>专用图书阅览室、阶梯教室；</p> <p>共享“互联网+智慧云学习智能终端”系统，拥有各类电子图书 10000 余册；</p> <p>音视频教学资源 5000 小时，共计 500GB；</p> <p>共享多功能报告厅、机房、VR 智慧学习中心设备。</p>						
主要专业仪器设备装备情况	序号	设备名称	型号/规格	台（件）	购入时间		
	1	智能健康检测仪器（血压计、血糖仪、体温计）	上禾 90HD	60	2023		
	2	人体全身肌肉模型	PNATOMY PNT-0350	10	2023		
	3	多功能治疗床	力凯 ZF-AMC-02	2	2023		
	4	中医养生按摩床	华普利德 11	2	2023		
	5	电动康复病床	鹏旭 站立康复训练床	2	2023		
	6	沙盘	蓝之鹏 心理沙盘游戏	5	2023		

	7	个体营养检测分析仪	东华原医疗 DBA-550	2	2023
	8	奥尔夫音乐器材	中号	5	2023
	9	人体经络模型	德普松 3tP2ogRTr	5	2023
	10	AR\VR 实训室		3 间	2023
专业实 习实训 基地情 况	序 号	实训基地名称	合作单位	校内/ 外	实训项目
	1	智慧健康养生实训室		校内	教育实训
	2	养老服务综合技能实训基地	长治二院医养结 合护理分院	校外	教育实训
	3	中医养生保健实训基地	长治市潞州区智 慧康养中心	校外	教育实训
	4	老年社会工作实训老年社 会工作实训基地	长治潞州区史家 庄社区	校外	教育实训
	5	智慧养老实训基地	长治市潞州区智 慧康养中心	校外	教育实训

8. 申请增设专业建设规划

一、专业培养方案规划

我们经过养老服务行业市场需求调查和专业指导委员会的咨询，针对该行业领域宽、范围广的特点，根据行业经济和社会发展的需要，有针对性地制定培养方案。做好专业介绍，让学生了解专业前景，课程设置注重实用、够用，突出实践性教学环节，增强技术应用能力的培养，使实践教学达50%以上。实践课程内容设置由浅入深，层次分明，方式多样并力求与生产实际相结合，有课程实验、专业基础实验、专业实验和综合性（开发性）专业实验。课外实践形式也丰富多彩，有认识实习、专业生产实习（顶岗实习）和毕业实习等。我们还聘请当地企业、单位、行业的知名专家成立了专业指导委员会，让他们参与新专业的论证、教学计划的制定、为学生做专题报告，指导学生实践课程，带毕业论文。

二、专业教材建设规划

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格教材进入课堂。智慧健康养老服务与管理专业各门主干课程大部分采用规划教材，并组织教研室教师选择专业课程教材及全部实践教学环节的指导书。教材紧跟时代和行业，对接产业发展，同一本教材连续使用时长要求不能超过三年。这些教材具有鲜明的专业特色，既保证了智慧健康养老服务与管理必要的基本知识、基本理论，又注重职业技能和能力培养，具有科学性、先进性和实用性。

三、专业师资队伍建设规划

（一）本专业师资队伍建设的目标是：建设一支具有较高专业理论水平、较强实践能力、热爱本专业教育工作、热心高等职业技术教育的师资队伍。一方面培养锻炼现有教师，进行强化训练；另一方面引进有实践经验的专业人才，同时聘请企业、单位有丰富实践经验的兼职教师。对专业教师的业务要求：能胜任主干专业理论及实践教学，40岁以下专业教师必需具备研究生学历，具备“双师型”素质要求，最好每年能发表一篇专业论文。

（二）师资队伍建设措施

1.对引进研究生学历的应届毕业生，要求必需到相关企业实践最少一个月，选派有经验的老教师进行指导。从企业或科研单位引进既有理论，又有专业实践工作经验的工程技术人员充实教师队伍。

2.加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

四、实践教学基地建设目标与规划

在学校现有基础上，建设机构养老实训基地、社会养老实训基地、居家养老示范基地，完善专业核心技能实训体系，通过引进的设备、设施以及先进的实训理念，为学生掌握专业的高端技能提供保障。同时加强校企融合，再与四家以上的养老机构或企业建立紧密型的校外基地，保证学生“工学交替”的实施，保证顶岗实习以及就业质量，通过校企合作建设，逐步达到养老机构的实际标准。努力建成5个高仿真、高水平的实训室，面向社会开放，接纳外校学生社会实践、行业在职培养与继续教育培训。年培训规模不少于400人次。建成1个可一次性接纳100人左右学生的、相对稳定的示范性校外实训基地。研发1个由行业企业参与、具有自主知识产权的专业教学资源库，更好地发挥专业教学改革的示范和辐射作用。

9.申请增设专业的论证报告

2023年8月，长治幼儿师范高等专科学校专业设置组邀请相关行业、企业、教学、课程等方面的专家对学校2023年拟申请设置专业进行了论证。

专家组成员在仔细审阅申报材料，认真听取专业组的汇报的基础上，查阅相关资料、现场实地考察、听取汇报和现场询问等方式，对设置智慧健康养老服务与管理专业的目标定位、专业发展、办学条件、师资队伍、培养方案等方面进行了综合论证。

一致认为：长治幼儿师范高等专科学校设置智慧健康养老服务与管理专业符合专业设置发展规划，符合晋东南地区经济社会发展和区域康养产业发展的需要。

学校现有师资、仪器设备、图书、实习实验（训）场所等办学条件基本符合国家规定标准，专家组成员一致同意设立智慧健康养老服务与管理专业，并依程序报山西省教育厅和教育部审批。

姓名	专业领域	所在单位	行政和专业职务	联系电话	签名
宋海鹰	课程	长治学院教务处	副处长	18334532299	宋海鹰
时加伦	老年医学	长治和平医院胸外科	主任 教授	13935524999	时加伦
何跃文	临床医学	长治市第二人民医院骨科	副院长 教授	13903456118	何跃文
姚海霞	老年医学	长治市中医研究所附属医院急诊科	副主任	18635515802	姚海霞
龙友爱	营养医学	长治市人民医院营养科	主任 副教授	17835852228	龙友爱
邢晓红	老年康复医学	长治和平医院康复医学科	主任 教授	13835590929	邢晓红
吕培宏	生物学	长治幼儿师范高等专科学校	校长助理 副教授	13925502560	吕培宏
徐建平	中医康复医学	长治潞州区智慧康养中心	主任	18535539777	徐建平
王补青	临床医学	长治二院医养结合护理分院	主任 教授	15635585899	王补青

<p>校内专业设置评议专家组织审议意见</p>	<p style="text-align: center;">同意申报</p> <p style="text-align: right;">(主任签字) </p> <p style="text-align: right;">2023年9月13日</p>
<p>学校意见</p>	<p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: right;">2023年9月13日</p>
<p>省级高职专业设置指导专家组织意见</p>	<p style="text-align: center;">专家签名：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>

附件一：

智慧健康养老服务与管理专业人才市场需求调研报告

一、调研的目的及意义

通过调研掌握智慧健康养老行业发展现状，掌握行业对技能人才需求情况，科学定位智慧健康养老服务与管理专业人才培养方向和培养层次，为长治幼儿师范高等专科学校开办专业提供重要依据。

二、调研分析

（一）行业发展现状

1.我国人口老龄化进程加剧、养老服务需求快速增长催生了巨大的养老服务与管理人才培养需求。

根据 2021 年 5 月 11 日发布的第七次全国人口普查结果显示，60 岁及以上人口占 18.7%，相比 2019 年人口普查上升 0.6 个百分点；其中 65 岁及以上人口占 13.5%，相比 2019 年人口普查上升 0.9 个百分点。这些数据说明随着我国经济社会快速发展，人民生活水平和医疗卫生保健事业的巨大改善，生育率持续保持较低水平，老龄化进程逐步加快，人口老龄化是我国现阶段以及未来相当长的一段时间内需要面临的严峻挑战。预计到 2040 年，65 岁及以上老年人口占总人口的比例将超过 20%。同时，老年人口高龄化趋势日益明显：80 岁及以上高龄老人正以每年 5% 的速度增加，到 2040 年将增加到 7400 多万人。这样庞大的老年人群规模，催生了在健康管理、医疗保健、生活起居照顾、安全保障、社交沟通、文化娱乐、精神慰藉等多方面的养老服务需求快速增长，巨大的养老需求不但为养老市场带来了宽阔的市场前景，而且孕育了巨大的养老服务与管理专业人才培养需求。2007-2020 年中国老龄人口占比如图 1 所示：

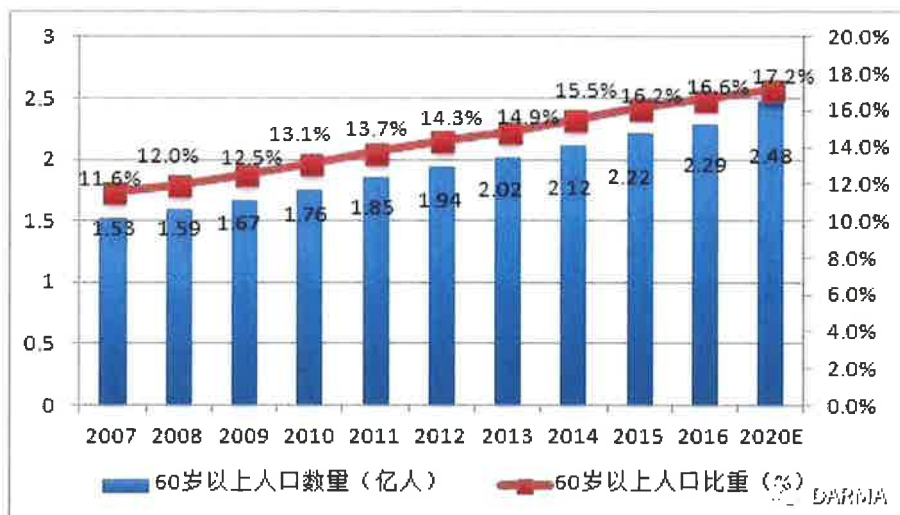


图 1：2007-2020 年中国老龄人口占比

2.国家养老产业发展政策紧密出台，助力养老产业发展，也给养老服务与管理人才培养带来利好。

为积极开展应对人口老龄化行动，推动老龄事业全面协调、可持续发展，健全养老体系，国务院、民政部以及国家发改委等多部门养老相关政策紧密出台，覆盖养老服务、互联网+养老、社区居家养老、智慧养老等方面。《“十三五”国家老龄事业发展和养老体系建设规划》（国发〔2017〕13号），指出“大力发展养老服务企业，鼓励连锁化经营、集团化发展，实施品牌战略，培育一批各具特色、管理规范、服务标准的龙头企业，加快形成产业链长、覆盖领域广、经济社会效益显著的养老服务产业集群；推进涉老相关专业教育体系建设，加快培养老年医学、康复、护理、营养、心理和社会工作、经营管理、康复辅具配置等人才，拓宽养老服务专业人员职业发展空间，推动各地保障和逐步提高养老服务从业人员薪酬待遇。”《国务院办公厅关于推进养老服务发展的意见》（国办发〔2019〕5号）提出“拓宽养老服务投融资渠道、扩大养老服务就业创业与养老服务消费、促进养老服务高质量发展及养老服务基础设施建设”。《关于进一步扩大养老服务供给、促进养老服务消费的实施意见》（民发〔2019〕88号）指出“全方位优化养老服务有效供给、加强养老服务消费支撑保障、培育养老服务消费新业态、优化养老服务营商和消费环境”等。2019年国务院出台了《健康中国行动（2019-2030年）》等健康产业相关文件，围绕疾病预

防和健康促进两大核心，提出将开展 15 个重大专项行动，促进以治病为中心向以人民健康为中心转变，努力使群众不生病、少生病。2020 年 12 月，党的十九届五中全会通过的《中共中央 关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，提出“实施积极应对人口老龄化国家战略”，这在历次党的全会文献中是第一次。为落实国家养老相关政策，各省纷纷出台养老服务相关政策，如《浙江省老龄事业发展“十三五”规划》（浙政发〔2017〕21 号）、《四川省“十三五”老龄事业发展和养老体系建设规划》（川府发〔2017〕55 号）等等，这些政策支持和推动了国内养老产业的快速发展，同时强调加强培养老年医学、康复、护理、营养、心理和社会工作、经营管理、康复辅具配置等人才，拓宽养老服务专业人员职业发展空间，为老年服务与管理专业人才的培养指明了新方向。养老产业发展政策具体如下表所示：

时间	文件名称	解读	发布单位
2017.03	《“十三五”国家老龄事业发展和养老体系建设规划》	明确“十三五”时期促进老龄事业发展和养老体系建设的指导思想、基本原则、发展目标和主要任务。	国务院
2017.02	《智慧健康养老产业发展行动计划（2017-2020 年）》	推动健康养老服务智慧化升级，提升健康养老服务质量效率水平。	工业和信息化部、民政部、国家卫生计生委
2017.03	《关于应用全国养老机构业务管理系统加强养老机构发展监测的通知》	正式启用全国养老机构业务管理系统。	民政部
2017.08	《养老服务标准化体系建设指南》	确定养老服务标准体系因素，并制成养老服务标准体系构成因素图。	民政部、国家标准委
2017.12	《2017 年智慧健康养老应用试点示范名单》	包括智慧健康养老示范企业 53 家，智慧健康养老示范街道（乡镇）82 个，智慧健康养老示范基地 19 家。	工业和信息化部门、民政部、国家卫生和计划生育委员会

2018.04	《国务院办公厅关于促进“互联网+医疗健康的意见”》	推进实施健康中国战略，提升医疗卫生现代化管理水平。	国务院办公厅
2019.03	《健康中国行动（2019-2030年）》	提升医养结合服务能力，推动居家、社区和机构养老融合发展，实施“互联网+养老”行动。	国务院
2019.09	《民政部关于进一步扩大养老服务供给 促进养老服务消费的实施意见》	实施“养老服务+行业”行动，打造“互联网+养老”服务新模式，建设高素质、专业化养老服务人才队伍。	国务院
2019.10	《关于深入推进医养结合发展的若干意见》	加快推进医疗卫生与养老服务相结合。	国家卫生健康委民政部、国家发展改革委、教育部等部门
2019.11	《国家积极应对人口老龄化中长期规划》	夯实应对人口老龄化的社会财富储备；改善人口老龄化背景下的劳动力有效供给；打造高质量的为老服务和产品供给体系；强化应对人口老龄化的科技创新能力；构建养老、孝老、敬老的社会环境。	中共中央、国务院
2020.01	《养老机构服务安全基本规范》	规范养老机构养老服务。	民政部、国家标准委
2021.10	《智慧健康养老产业发展行动计划（2021-2025）》	支持和指导高等院校、职业院校设立相关专业，开设智慧健康养老相关课程，打造高素质的人才队伍。	国家卫生健康委

（二）人才需求情况分析

1. 中国养老产业发展趋势孕育了庞大的养老服务与管理人才培养前景。随着国家养老政策的支持以及养老产业技术的发展，在人口老龄化加剧及养老服务市场需求的驱动下，我国养老产业市场规模不断壮大。数据显示，2016-2020年，全国养老服务机构数量虽然由2.8万个增长至3.8万个；2019年我国养老产业市场规模达6万亿元，同比增长30.2%。根据中国社科院的《中国养老产业发展白皮书》显示，预计到2030年我国养老产业市场可达

13 万亿元。中国养老产业市场规模及预测如图 2 所示：

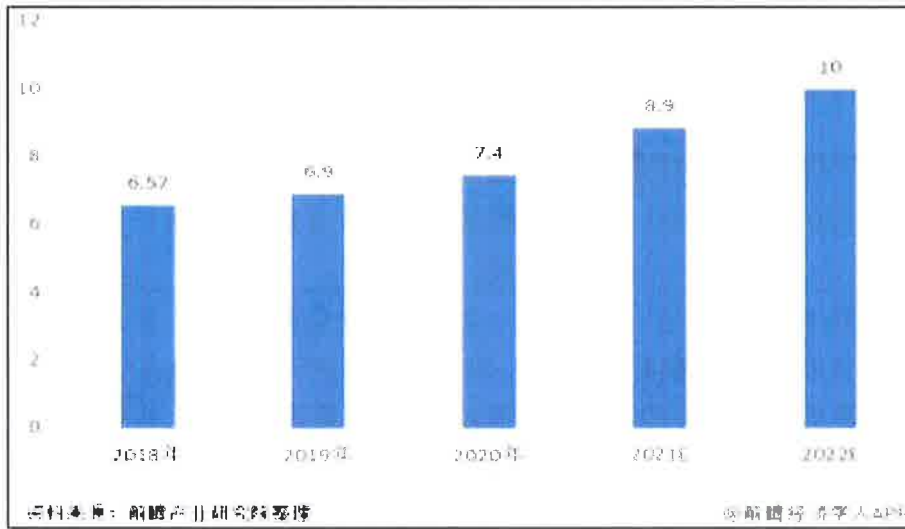


图 2：中国养老产业市场规模及预测（单位：万亿元）

随着人们生活水平的提高，老年群体消费需求的变化，老年市场越来越大，但是养老市场却呈现供应不足状态，相对于庞大的市场需求来说还有上涨空间。养老市场不断拉升的上涨空间，孕育了庞大的养老服务与管理人才培养前景，加快了我国养老院行业的发展，也促进了养老院（或养老机构）产业链的形成。养老产业链分上、中、下游三个层次。

养老产业链上游主要是养老产品和服务，以老年人为服务对象，根据老年人生理特点和生活需要，提供金融、地产、用品等产品和服务。当前养老产品和服务更多聚焦于服务失能、半失能老人，开发各类床位建设及配套服务，忽视初老群体，导致了形式过于单调，而多个产品市场未被开发的问题。智能传感技术、大数据技术、物联网技术的跨越式发展，使低功耗的智能健康养老终端、人性化交互的简洁应用平台以及高效的信息架构变成现实。未来，养老产品将向低功耗、微型化、智能传感、室内外精准定位等方向不断完善，突破现有的健康生理检测、监测技术和分析技术，在 5G 技术的影响下，养老产品和服务将呈现普惠化、个性化、智慧化三化发展趋势。

养老产业链中游是传统营销渠道与养老驿站、日间照料中心、社区等平台对接养老产品服务的集成，即养老院（或养老机构）的运营。当前国内各地方基于本地健康养老需求、健康养老产业状况、信息技术发展及应

用情况等，探索形成了形式多样的养老服务发展模式。除了老人直接进行直营店、网络、电话平台购买的行为外，还有基于互联网的综合服务模式、智能居家养老模式、社区街道医养护一体化模式。养老产业链下游是接受服务的老年人群体。老年人群体大体可分为具备完全自理能力、具备半自理能力和不具备自理能力三大类，不同类别的老年人群具有显著的需求差异。依据现有文献研究，老年人的需求归纳主要有健康管理、医疗保健、生活起居及精神慰藉四个方面。

养老院运营是养老产业链的重要一环，也是智慧健康养老服务与管理专业人才就业面向重点。此外，智慧健康养老服务与管理专业对接产业链还包括养老产业的开发、养老产品的开发与营销、养老服务客户的开拓。目前，我国养老院行业企业多为以养老院为核心的养老服务企业，部分融合了养老社区、保险产品、医疗服务等业务。在国家政策的推动下，社区养老模式革新、医养结合深化、智慧养老推进和养老金融市场放开，推动了养老产业发展，大批养老相关企业涌现。企查查数据显示，近 10 年养老相关企业注册量逐年攀升，2019 年相关企业注册量达 3.8 万家，较十年前数据增长了 151%。2020 年前 3 季度共新增 3.3 万余家养老相关企业，同比增长 22.8%。2016-2019 年我国养老相关企业注册量统计如图 3 所示：



图 3：2016-2019 年中国养老相关企业注册量统计

养老市场规模、养老相关企业不断增加，扩大了养老服务与管理人才需求。全国有 200 多万名老人入住在约 4 万个养老院，但是工作人员只有

37万人，其中真正的护理员只有20多万人。可见，我国养老专业化人才严重匮乏，这种现象在调研组走访调查多家养老企业时也得到印证。

2.山西省人才需求情况分析

山西省2022年人口变动情况抽样调查数据显示，60岁及以上常住人口711.07万人，占比20.43%，达到中度老龄化社会（20%）标准，社会养老需求预计持续增加。山西省老年人养老方式主要分为家庭养老和机构养老两种。家庭养老是指老年人在家中由子女或亲属照顾，而机构养老则是指老年人入住养老院或护理中心接受专业护理。山西养老类型如图4所示：

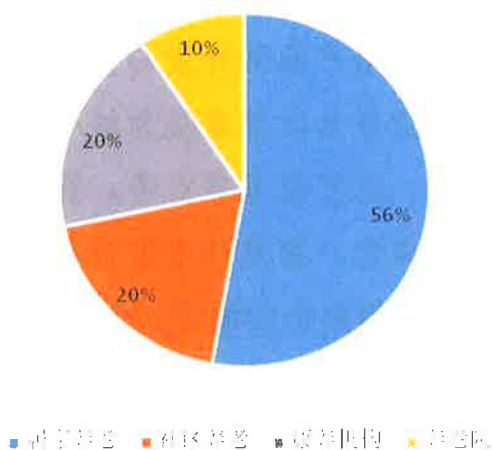


图4：山西养老类型

通过分析可知，山西省老年人中以居家养老为主，但是近几年居家养老的比例逐步降低。老年人选择社区养老、康养机构、养老院比例逐渐增多。

山西省是旅游大省，文物、山岳等旅游资源丰富，康养旅游是重要的产业发展方向。到2025年，山西省建设康养小镇将达到20个、康养社区达到50个、康养村落达到200个。因此对康养服务人员需求巨大。

山西省“十四五”文化旅游会展康养产业发展规划中提出，着力打造大同-朔州、长治-晋城2个康养产业片区。依托我省各地差异化的资源优势，重点培育多个康养产业发展支撑点。在医疗服务、健康教育与管理、健康养老、生物医药、中医中药、体育健身、文化旅游、健康食品、健康大数据等产业领域内分工协作，结合地方产业特征及发展思路，形成多点支撑

的产业格局。因此，本专业未来就业前景良好。

面对养老服务人才短缺等问题，山西加强养老服务队伍建设，鼓励并吸引中等职业及以上院校毕业生从事养老服务工作，建立了养老服务从业人员一次性入职奖励制度，奖补范围包括在全省登记设立并备案的养老服务机构和社区养老服务机构中从事养老服务且具有中专及以上学历的工作人员，不包括从事养老服务的在编公务员和事业编制工作人员。

3.本市人才需求分析

(1) 人口老龄化形势严峻。经调查统计，全市共 310 万人，全市 60 岁以上老人 60.9 万人，占全市人口总数的 19.15%，65 岁以上高龄老人 30.1 万人，占全市老年人口总数的 49%；社会外出务工人员多，空巢老人对养老服务需求巨大。长治市 60 岁以上老年人数增长趋势如图 5 所示：

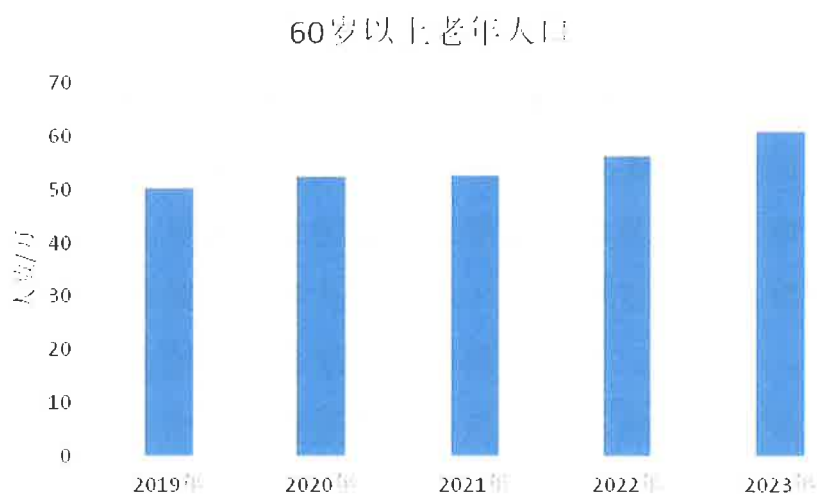


图 5：长治市 60 岁以上老年人数增长趋势

(2) 养老保障体系日趋完善。近几年来，市委、市政府从构建和谐社会的大局出发，坚持民生为本，积极构建城乡养老保障体系。城乡养老保险实现了全覆盖。全市有养老机构 97 家，社会化养老床位达到了 3640 张；本市在建康养小镇十几个，仅以本次调研的崑山森林康养小镇建设项目一期工程为例，项目建成后可容纳 7000 余康养人群，解决近 1000 人就业；我市第一所智慧康养中心运营良好，按照市民政局规划，将陆续在全市开设 20 余家连锁康养中心；城市和农村日间照料中心 400 余家，居家养老服务、社区日间照料、农村幸福院建设均有良好的社会反响。

(3) 本市现有康养机构管理人员 250 人，服务人员 3198 人，但持证上岗率不足 30%。管理及服务工作人员工资逐年提高，达到了 3000 元/月，与当地平均工资相当，可见对养老服务人才的重视程度也在不断提高。长治市智慧健康养老服务与管理专业人才需求人数趋势如图 6 所示：

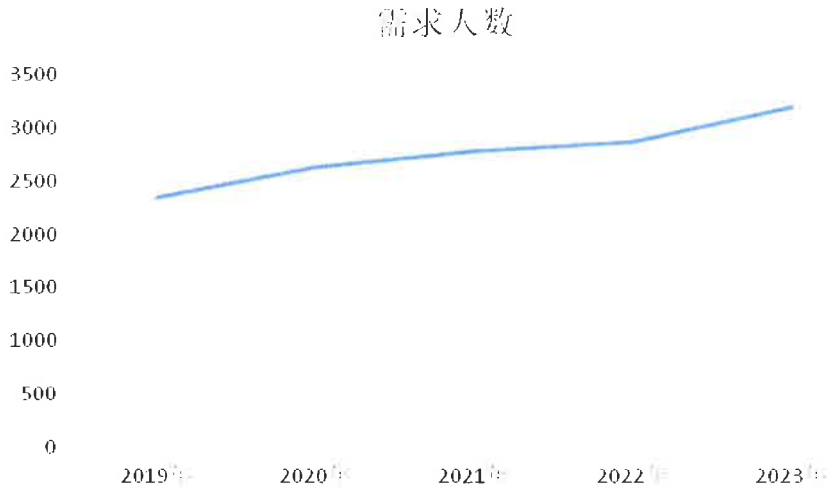


图 6：长治市智慧健康养老服务与管理专业人才需求趋势

(三) 高校智慧健康养老服务与管理人才培养情况分析

应对老年健康服务需求日益增加与我国养老服务人才供给严重不足的矛盾，国家纷纷出台养老服务人才培养相关政策，鼓励各地高校开设养老服务相关专业，全方面、多角度确保养老服务人才培养计划顺利实施。各地高校积极响应国家政策，开设养老护理服务相关专业。为了促进人才培养与企业需求的一致性，众多高校在老年服务与管理专业人才培养过程中采取校企合作订单培养、现代学徒制等培养方式，校企合作双方师资互动，共同参与人才培养方案修订、专业课程建设等等，不断深化老年服务与管理专业人才培养改革，并取得了一定成效。

(四) 行业职业培训及职业资格证书情况

根据教育部“1+X”职业技能等级试点工作过要求，目前老年服务与管理专业对应的职业技能等级证书主要有老年照护、失智老人照护、老年人能力评估等。

“养老护理员”“健康管理师”等职业技能等级证书由行业组织培训、报考，经调研多家养老企业，均反映学生拥有这些职业技能等级证书将有

利于提升智慧健康养老服务与管理专业学生的就业竞争力。养老服务相关职业技能等级证书或其他证书重要性如图 7 所示：

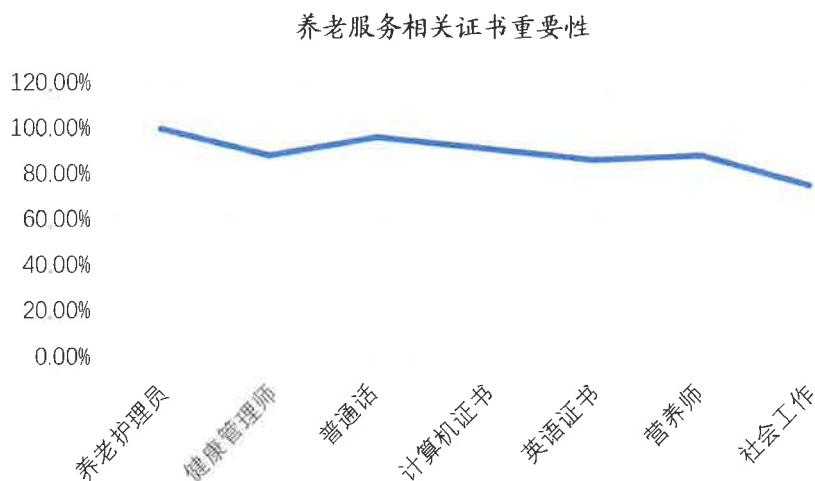


图 7：养老服务相关证书的重要性

目前各养老企业所作的职业培训主要是结合自身企业需要裁定，主要有入职培训、企业文化、护理员护理技能、中高级管理人员培训等等。养老行业之前有养老护理员资格培训，但是目前并没有全国统一，而是由行业组织。综合问卷以及座谈调研，结果显示养老企业对于养老一线员工培训重点在照护技能，关于养老行业在职员工培训知识体系具体情况如图 8 所示：

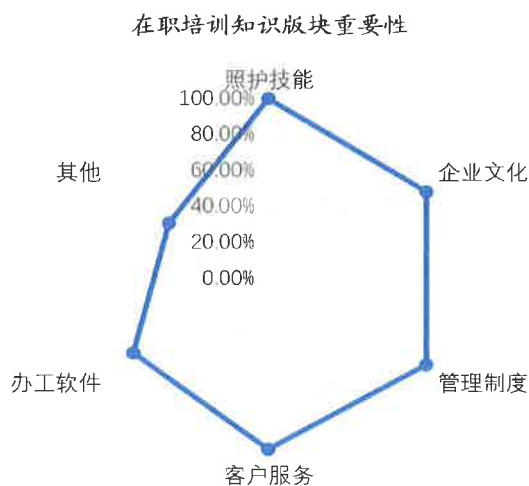


图 8：养老行业在职员工培训知识体系

三、调研结论

(一) 智慧健康养老服务与管理专业人才培养需求大

2021年5月，国家统计局通报第七次全国人口普查结果：60岁及以上人口为26402万人，占18.7%，相比2019年人口普查上升0.6个百分点；65岁以上老人已达1.9亿。我国人口老龄化进程的加剧，激发了巨大的养老服务市场需求。国家实施“人口老龄化战略”、“健康中国战略”，长期护理保险试点不断推广，这些与养老产业发展利好的政策推广，促进了老年人养老服务市场的蓬勃发展，也酝酿了广阔的养老服务专业人才培养前景。尽管随着国家养老服务政策的紧密出台，高校关注并发力于养老服务专业人才的培养，但是当下的养老服务专业人才培养数量、质量与蓬勃发展的养老行业用人需求差距依然很大。因此智慧健康养老服务与管理专业人才培养需求大。

（二）科技的创新、老年人消费能力的提升，促进了老年人养老服务多样化需求，从而对智慧健康养老服务与管理专业人才培养提出了新要求。

随着医养结合的逐步深化，智能化设备投入养老行业，促进了养老行业的变革与新发展。伴随国家经济发展水平的提高，老年人消费能力得以大幅提升，养老服务需求多样化，养老模式多样化，对智慧健康养老服务与管理专业人才培养提出了新要求。“互联网+”智慧养老、旅居养老、健康养老、养老综合体等各种新业态、新模式的出现，需要多样化、复合型养老服务人才，智慧健康养老服务与管理专业人才培养目标的确定自然需要与时俱进。其专业人才不仅要求具有养老照护、康复护理等基础养老服务技能，还需要掌握大数据、区块链等新科技技术。

综上所述，为了更好地服务社会，长治幼儿师范高等专科学校发挥自身师资力量和办学基础的优势，设立高中起点三年制智慧健康养老服务与管理专业是必要的、可行的，有利于缓解本省乃至全国老服专业人才的供需矛盾，为长治乃至全省、全国经济社会发展作出新贡献。

附件二：专业设置调研公函及调研照片

公 函

长治惠丰老年苑：

兹有我校自然科学教学部郭伟峰、李兵、陈曙霞、杜富清、闫佳琪五人，于2023年7月10日到您单位进行调研，请贵单位予以接待。

特此函告。

长治幼儿师范高等专科学校

二〇二三年七月十日



公 函

长治盈康老年护理院：

兹有我校自然科学教学部郭伟峰、李兵、陈曙霞、杜富清、闫佳琪五人，于 2023 年 7 月 15 日到您单位进行调研，请贵单位予以接待。

特此函告。

长治幼儿师范高等专科学校

二〇二三年七月十四日



公 函

长治市卫生学校：

兹有我校自然科学教学部郭伟峰、李兵、高树萍、魏婷、陈曙霞五人，于2023年6月26日到您单位学习参观实习实训室，请贵单位予以接待。

特此函告。

长治幼儿师范高等专科学校

二〇二三年六月三十一日



公 函

长治第二人民医院医养结合护理分院：

兹有我校自然科学教学部郭伟峰、李兵、陈曙霞、杜富清、闫佳琪五人，于 2023 年 7 月 13 日到您单位进行调研，请贵单位予以接待。

特此函告。

长治幼儿师范高等专科学校

二〇二三年七月十三日



公 函

长治市潞州区智慧康养中心：

兹有我校自然科学教学部郭伟峰、李兵、陈曙霞、杜富清、闫佳琪五人，于 2023 年 7 月 6 日到您单位进行调研，请贵单位予以接待。

特此函告。

长治幼儿师范高等专科学校

二〇二三年七月五日





在长州市惠丰老年苑调研



在长州市盈康老年护理院调研



在长治市卫生学校调研



在长治市第二人民医院医养结合护理院调研



在长治市潞州区智慧康养中心调研

附件三：相关校企合作协议

校企合作办学框架协议

甲方：长治幼儿师范高等专科学校

乙方：长治市潞州区智慧康养中心

为加强校企联合，促进资源优势互补，探寻校企合作的新模式，本着平等、合作、共赢的原则，甲、乙双方就资源共享、科研交流、学生实习等方面，达成以下合作意向：

一、合作总则

甲乙双方同意建立校企合作关系。

甲乙双方在以下几个领域展开合作：

- (1) 社会需求调研和课程设置
- (2) 培养方案设计与实施
- (3) 质量考核与控制
- (4) 学生学业标准拟定与考核
- (5) 就业服务与指导
- (6) 毕业生跟踪调查

二、责任和义务联合办学协议书

(一) 甲方

1. 按照社会需求设置课程，使培养的人才适应市场的需求。在乙方帮助下，对接新业态、新工艺，开发与实施专业人才培养方案，即确定培养目标、制定教学计划、调整课程设置、完成教学任务和保证实践教学的实施。

2. 根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助和项目合作研究。

3. 根据专业教学计划和课程教学要求，确定每次实习的时间、内容、人数和要求，提前两个月与乙方联系，与乙方共同制定具体实施计划和安排。

4. 委派教师与乙方技术人员、管理人员共同指导学生实训、实习。

5. 为乙方员工的继续教育、执（职）业资格（技能）鉴定提供培训与方便。

6. 负责在本校网站上进行宣传报道，提高双方的知名度。

（二）乙方

1. 同意甲方使用其实训基地。

2. 充分利用人力资源，选送既有丰富实践经验又能从事教学工作的专业人员和管理人员担任甲方兼职教师，并为甲方培养“双师型”教师提供帮助。

3. 按照甲方教学计划，结合单位实际情况，安排学生实习，指导实习过程。

4. 配合甲方进行教学质量考核和毕业生学业水平考核。

5. 根据乙方需要选聘甲方优秀毕业生就业，并为甲方进行毕业生跟踪调查提供方便。

三、合作时间

待专业申报成功后，甲乙双方根据合作意愿和实际情况，共同商议确定。

四、其它

本协议一式贰份，双方各执一份，合作协议一经双方代表签字、盖章即生效，双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决或另行签字补充协议。

甲方：（盖章）
法人代表（签字）：[Signature]

乙方：（盖章）
法人代表（签字）：徐建中

2023年9月6日

2023年9月1日

校企合作办学框架协议

甲方：长治幼儿师范高等专科学校

乙方：长治市第二人民医院体检中心

为加强校企联合，促进资源优势互补，探寻校企合作的新模式，本着平等、合作、共赢的原则，甲、乙双方就资源共享、科研交流、学生实习等方面，达成以下合作意向：

一、合作总则

甲乙双方同意建立校企合作关系。

甲乙双方在以下几个领域展开合作：

- (1) 社会需求调研和课程设置
- (2) 培养方案设计 with 实施
- (3) 质量考核与控制
- (4) 学生学业标准拟定与考核
- (5) 就业服务与指导
- (6) 毕业生跟踪调查

二、责任和义务联合办学协议书

(一) 甲方

1. 按照社会需求设置课程，使培养的人才适应市场的需求。在乙方帮助下，对接新业态、新工艺，开发与实施专业人才培养方案，即确定培养目标、制定教学计划、调整课程设置、完成教学任务和保证实践教学的实施。

2. 根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助和项目合作研究。

3. 根据专业教学计划和课程教学要求，确定每次实习的时间、内容、人数和要求，提前两个月与乙方联系，与乙方共同制定具体实施计划和安排。

4. 委派教师与乙方技术人员、管理人员共同指导学生实训、实习。



5. 为乙方员工的继续教育、执（职）业资格（技能）鉴定提供培训与方便。

6. 负责在本校网站上进行宣传报道，提高双方的知名度。

（二）乙方

1. 同意甲方使用其实训基地。

2. 充分利用人力资源，选送既有丰富实践经验又能从事教学工作的专业人员和管理人员担任甲方兼职教师，并为甲方培养“双师型”教师提供帮助。

3. 按照甲方教学计划，结合单位实际情况，安排学生实习，指导实习过程。

4. 配合甲方进行教学质量考核和毕业生学业水平考核。

5. 根据乙方需要选聘甲方优秀毕业生就业，并为甲方进行毕业生跟踪调查提供方便。

三、合作时间

待专业申报成功后，甲乙双方根据合作意愿和实际情况，共同商议确定。

四、其它

本协议一式贰份，双方各执一份，合作协议一经双方代表签字、盖章即生效，双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决或另行签字补充协议。

甲方：（盖章）



法人代表（签字）：3008725

或委托人（签字）：

鲍培培

2023年9月6日

乙方：（盖章）



法人代表（签字）：

或委托人（签字）：

李瑞

2023年9月6日

校企合作办学框架协议

甲方：长治幼儿师范高等专科学校

乙方：长治市中医研究所附属医院体检中心

为加强校企联合，促进资源优势互补，探寻校企合作的新模式，本着平等、合作、共赢的原则，甲、乙双方就资源共享、科研交流、学生实习等方面，达成以下合作意向：

一、合作总则

甲乙双方同意建立校企合作关系。

甲乙双方在以下几个领域展开合作：

- (1) 社会需求调研和课程设置
- (2) 培养方案设计 with 实施
- (3) 质量考核与控制
- (4) 学生学业标准拟定与考核
- (5) 就业服务与指导
- (6) 毕业生跟踪调查

二、责任和义务联合办学协议书

(一) 甲方

1. 按照社会需求设置课程，使培养的人才适应市场的需求。在乙方帮助下，对接新业态、新工艺，开发与实施专业人才培养方案，即确定培养目标、制定教学计划、调整课程设置、完成教学任务和保证实践教学的实施。

2. 根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助和项目合作研究。

3. 根据专业教学计划和课程教学要求，确定每次实习的时间、内容、人数和要求，提前两个月与乙方联系，与乙方共同制定具体实施计划和安排。

4. 委派教师与乙方技术人员、管理人员共同指导学生实训、实习。



5. 为乙方员工的继续教育、执（职）业资格（技能）鉴定提供培训与方便。

6. 负责在本校网站上进行宣传报道，提高双方的知名度。

（二）乙方

1. 同意甲方使用其实训基地。

2. 充分利用人力资源，选送既有丰富实践经验又能从事教学工作的专业人员和管理人员担任甲方兼职教师，并为甲方培养“双师型”教师提供帮助。

3. 按照甲方教学计划，结合单位实际情况，安排学生实习，指导实习过程。

4. 配合甲方进行教学质量考核和毕业生学业水平考核。

5. 根据乙方需要选聘甲方优秀毕业生就业，并为甲方进行毕业生跟踪调查提供方便。

三、合作时间

待专业申报成功后，甲乙双方根据合作意愿和实际情况，共同商议确定。

四、其它

本协议一式贰份，双方各执一份，合作协议一经双方代表签字、盖章即生效，双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决或另行签字补充协议。



甲方：（盖章）



法人代表（签字）：

或委托人（签字）：

Handwritten signature of the representative or delegate for Party A.

2023年 9月 6日

乙方：（盖章）



法人代表（签字）：

或委托人（签字）：

Handwritten signature of the representative or delegate for Party B.

年 月 日

校企合作办学框架协议

甲方：长治幼儿师范高等专科学校

乙方：长治市第二人民医院医养结合护理院

为加强校企联合，促进资源优势互补，探寻校企合作的新模式，本着平等、合作、共赢的原则，甲、乙双方就资源共享、科研交流、学生实习等方面，达成以下合作意向：

一、合作总则

甲乙双方同意建立校企合作关系。

甲乙双方在以下几个领域展开合作：

- (1) 社会需求调研和课程设置
- (2) 培养方案设计 with 实施
- (3) 质量考核与控制
- (4) 学生学业标准拟定与考核
- (5) 就业服务与指导
- (6) 毕业生跟踪调查

二、责任和义务联合办学协议书

(一) 甲方

1. 按照社会需求设置课程，使培养的人才适应市场的需求。在乙方帮助下，对接新业态、新工艺，开发与实施专业人才培养方案，即确定培养目标、制定教学计划、调整课程设置、完成教学任务和保证实践教学的实施。

2. 根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助和项目合作研究。

3. 根据专业教学计划和课程教学要求，确定每次实习的时间、内容、人数和要求，提前两个月与乙方联系，与乙方共同制定具体实施计划和安排。

4. 委派教师与乙方技术人员、管理人员共同指导学生实训、实习。



5. 为乙方员工的继续教育、执（职）业资格（技能）鉴定提供培训与方便。

6. 负责在本校网站上进行宣传报道，提高双方的知名度。

（二）乙方

1. 同意甲方使用其实训基地。

2. 充分利用人力资源，选送既有丰富实践经验又能从事教学工作的专业人员和管理人员担任甲方兼职教师，并为甲方培养“双师型”教师提供帮助。

3. 按照甲方教学计划，结合单位实际情况，安排学生实习，指导实习过程。

4. 配合甲方进行教学质量考核和毕业生学业水平考核。

5. 根据乙方需要选聘甲方优秀毕业生就业，并为甲方进行毕业生跟踪调查提供方便。

三、合作时间

待专业申报成功后，甲乙双方根据合作意愿和实际情况，共同商议确定。

四、其它

本协议一式贰份，双方各执一份，合作协议一经双方代表签字、盖章即生效，双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决或另行签字补充协议。

甲方：（盖章）

乙方：（盖章）

法人代表（签字）：

法人代表（签字）：

或委托人（签字）：

或委托人（签字）：

2023年9月6日

2023年9月6日